

Публичные материалы

Вебинар. Как создать ЭИОС на базе среды электронного обучения «ЗКЛ» с учётом ФГОС 3++

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме [«Консультационные вебинары»](#) курса [«Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ Русский Moodle»](#).

Содержание:

[1. Общая информация](#)

[2. Темы вебинара](#)

[3. Конспекты](#)

[3.1. ЭИОС. Определение, цели, требования](#)

[3.2. Возможности использования «СЭО ЗКЛ» на мобильных устройствах. Приложение «Moodle mobile»](#)

[3.3. Способы предоставления обучающимся доступа к учебным планам и программам дисциплин в «СЭО ЗКЛ»](#)

[3.3.1. Размещение учебных планов и программ дисциплин в пространстве курса](#)

[3.3.2. Размещение учебных планов и программ дисциплин в отдельном курсе](#)

[3.3.3. Размещение учебных планов и программ дисциплин в блоках](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- основные цели информационно-образовательной среды;
- требования к ЭИОС по ФГОС 3++;
- реализация требований ФГОС 3++ к ЭИОС в СЭО ЗКЛ.

Дата выхода вебинара

20.12.2022г

Версия системы, на которой был проведен вебинар

3.9.18b

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент, является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых в статье.

[-Вернуться к содержанию-](#)

2. Темы вебинара

Название темы

**Врем
я нач**

Описание

страница 1 / 10

(с) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 10.06.2026

URL: <https://kb.opentechnology.ru/content/1/659/ru/vebinar-kak-sozdat-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html>

Публичные материалы

ала темы в веб инаре

Вступление	00:00:00	Вступление, приветствие, организационные вопросы, цель вебинара, план вебинара
Основные цели информационно-образовательной среды	00:07:46	Определение и цели ЭИОС
Требование ФГОС ВО 3++: предоставление индивидуального и неограниченного доступа обучающимся к ЭИОС	00:08:58	Предоставление индивидуального доступа к ЭИОС на базе «СЭО ЗКЛ», решение вопроса утраты паролем студентом, возможности использования «СЭО ЗКЛ» на мобильных устройствах, возможность использования приложения Moodle mobile для доступа к «СЭО ЗКЛ», решения для пользователей ОВЗ в «СЭО ЗКЛ»

Требование ФГОС ВО 3++: доступы и возможности, которые должна предоставлять и обеспечивать ЭИОС обучающимся	00:20:07	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик; возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ
---	--------------------------	--

Публичные материалы

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик [00:21:00](#) оценок за эти работы
Решения для предоставления обучающимся доступ к учебным планам и программам дисциплин в «СЭО ЗКЛ» с помощью электронных курсов, с помощью блоков «Основное меню» и «Внешние данные ЗКЛ»

Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик [00:29:54](#) Решения для предоставления обучающимся доступ к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам (ЭОР), возможности интеграции «СЭО ЗКЛ» с электронными библиотеками, возможности размещения ЭОР в электронных курсах

Возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы [00:38:12](#) Возможности формирования электронного портфолио обучающегося в «СЭО ЗКЛ»

Публичные материалы

Требование ФГОС ВО 3++ к ЭИОС в случае реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	00:48:22	Возможности фиксации хода образовательного процесса в «СЭО ЗКЛ», возможности проведения учебных занятий и процедур оценки результатов обучения в «СЭО ЗКЛ», возможности взаимодействия между участниками образовательного процесса
Возможности фиксации хода образовательного процесса в «СЭО ЗКЛ»	00:49:00	Отчеты об оценках, посещаемости, активности обучающихся на электронных курсах; отчет «Журнал оценок» электронного курса; отчет «Ведомость текущих оценок»; отчеты по итогам освоения обучающимися программ обучения; отчет «Журнал успеваемости и посещаемости элементов курса «Занятие ЗКЛ»; отчет об активности студента «Время, затраченное на изучение курса»; журнал успеваемости/посещаемости встроенного в СЭО модуля «Электронный деканат»; формирование итоговой ведомости и электронной зачетной книжки обучающегося; блок «Матрица компетенций» в личном кабинете обучающегося; возможности интеграции «СЭО ЗКЛ» с системами управления обучением (1С, АСУ «Спрут»)

Публичные материалы

Возможности проведения учебных занятий и процедур оценки результатов обучения в «СЭО ЗКЛ»	1:12:4 1	Проведение дистанционных контрольных мероприятий с использованием прокторинга «Экзамус»; проведение дистанционных занятий обучающимися в «СЭО ЗКЛ»
---	---	--

Публичные материалы

Возможности взаимодействия между участниками образовательного процесса

[1:23:56](#)

Синхронное взаимодействие: возможности организации индивидуальных и групповых консультаций (элементы курса «Занятие ЗКЛ», «Чат»); асинхронное взаимодействие: уведомлен в «СЭО ЗКЛ», форумы, блок «Спросить преподавателя ЗКЛ»

[-Вернуться к содержанию-](#)

3. Конспекты

3.1. ЭИОС. Определение, цели, требования

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)– это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, независимо от местонахождения обучающегося.

Цель ЭИОС - создание единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования.

Требования к ЭИОС по ФГОС 3++ :

- электронная информационно-образовательная среда организации должна быть доступна каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, доступ должен быть индивидуальный и неограниченный;
- ЭИОС организации должна обеспечивать:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик;
 - доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик;
 - возможность формирования электронного портфолио

страница 6 / 10

(с) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 10.06.2026

URL: <https://kb.opentechnology.ru/content/1/659/ru/vebinar-kak-sozdat-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html>

Публичные материалы

обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- в случае реализации программ бакалавриата/специалитета/магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС должна дополнительно обеспечивать:
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.2. Возможности использования «СЭО ЗКЛ» на мобильных устройствах. Приложение «Moodle mobile»

Многие студенты заходят на образовательные платформы с мобильных устройств (телефонов, планшетов). Интерфейс страниц СЭО ЗКЛ спроектирован и настроен таким образом, чтобы проходить курсы было удобно и комфортно на устройстве с любым (разумным) размером экрана (Рис. 3.2.1).

Публичные материалы

The screenshot displays the Moodle LMS interface. At the top, there is a logo for "3kl" (Среды электронного обучения 4.1.6b) and a navigation bar with icons for home, messages, notifications, and search. Below the navigation bar, there is a dropdown menu for "Дополнительно" and language options (RU, TG, EN). The main content area features a green banner with the text "Среда электронного обучения" and a list of bullet points describing the platform's capabilities: "Инструктаж, внутреннее обучение, развитие и аттестация персонала" and "Управление знаниями, кадровый резерв, массовые открытые курсы и обучение персонала партнеров". Below the banner, there is a section titled "Демонстрация интеграции с платежными системами ЮKassa, Сбербанк и Казкоммерцбанк" with login and password information: "Для авторизации используйте: логин - paydemo | пароль - Paydemo". A yellow button labeled "Дополнительно" is positioned below the text. The search section includes four input fields: "Название курса", "Сезон занятий", "Уровень образования", and "Направление". Below the search fields, there is a "Список курсов" section with a "Добавить курс" button. At the bottom, there is a promotional banner for a conference titled "Конференция «Среда электронного обучения «Moodle» для образования»" with a "Пройти курс" button.

Публичные материалы

Рис. 3.2.1. Главная страница среды электронного обучения. Пример отображения на мобильном устройстве.

Для прохождения курсов также можно использовать приложение «Moodle mobile», однако следует помнить, что приложение поддерживает не все элементы курса, доступные в СЭО ЗКЛ. В случае, если приложение не может открыть элемент курса, оно предложит открыть этот элемент в браузере. При переходе в браузер из приложения повторная авторизация с системе не потребуется.

Подробнее о поддерживаемых Moodle Mobile элементах курса смотрите в соответствующем разделе статьи [«Элементы курса и ресурсы»](#).

Подробнее о приложении можно почитать в статье [«Приложение «Moodle Mobile»](#).

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.3. Способы предоставления обучающимся доступа к учебным планам и программам дисциплин в «СЭО ЗКЛ»

Согласно требованиям ФГОС, ЭИОС организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик. На базе «СЭО ЗКЛ» это требование можно реализовать разными способами:

- [разместить программы в электронных курсах при помощи различных элементов курса](#);
- [создать отдельный курс](#), содержащий учебные планы и программы дисциплин, и настроить автоматическую подписку на него;
- [использовать блоки](#).

3.3.1. Размещение учебных планов и программ дисциплин в курсе

В «СЭО ЗКЛ» есть инструменты, позволяющие размещать учебные планы, рабочие программы и программы практик непосредственно в электронных курсах.

Для размещения документов в курсе лучше использовать Нулевую секцию. В ней можно разместить ресурсы:

- **Файл.** В этом ресурсе можно разместить документ, который учащиеся смогут скачать.
- **Папка.** Здесь можно разместить все необходимые документы. Ресурс можно настроить на просмотр или скачивание.
- **Страница.** В этом ресурсе можно опубликовать материал, который не требует скачивания.

Публичные материалы

Подробнее об элементах курса и ресурсах смотрите статью [«Элементы курса и ресурсы»](#).

3.3.2. Размещение учебных планов и программ дисциплин в отдельном курсе

На базе «СЭО ЗКЛ» можно создать курс, который будет содержать документы, регламентирующие образовательный процесс (учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик), электронные учебные издания и образовательные ресурсы, ссылки на учебные курсы.

Вариант организации таких курсов рассматривается в вебинаре: [Вебинар #11. Организация модульного учебного процесса](#)

3.3.3. Размещение учебных планов и программ дисциплин в блоках

Ссылки на документы, регламентирующие образовательный процесс, можно разместить в блоках [«Основное меню»](#) или [«Внешние данные»](#).

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

Уникальный ID ответа: #1659

Опубликовал: : Илона Иванова

Последние обновление: 2026-03-05 11:16