Публичные материалы

Методические рекомендации по размещению дополнительных учебных материалов

При организации дополнительных материалов преподаватели задумываются над тем, как и где лучше разместить дополнительный контент. Статья поможет выбрать способ организации дополнительных материалов. . . . . .

Вопрос:

Какие способы размещения дополнительного контента есть в СЭО 3KL? И как понять, когда какой способ лучше использовать?

Ответ:

Размещать дополнительный контент в СЭО 3KL можно двумя способами:

1. в отдельной секции курса, в котором проходит обучение;
2. в отдельном курсе.

Одним из ключевых преимуществ создания отдельного курса для размещения дополнительных материалов является удобство перекрестного использования материалов разными курсами. Это позволит разным курсам сослаться на один и тот же курс с дополнительными материалами. Сослаться из других курсов на дополнительные материалы, размещенные в отдельной секции обучающего курса неудобно, т. к. такие материалы могут помешать основному учебному процессу курса.

Таким образом, если

- дополнительных материалов для изучения немного, дополнительной проверки знаний не будет, материал будет использоваться только в этом курсе (нет необходимости ссылаться на него из других курсов), и преподавателю не так важно отслеживать изучение этих материалов, то рекомендуем создавать отдельную секцию в курсе, в котором проходит обучение.
- дополнительных материалов много, они распределены по темам, предполагается, что на дополнительные материалы будут ссылаться из других курсов, и/или преподавателю необходимо отслеживать процесс повторения, рекомендуем создавать отдельный курс.

Это основная рекомендация по выбору способа размещения материалов. С полным сравнением способов организации дополнительных материалов для обучения можно ознакомиться в сравнительной таблице.

Сравнительная таблица способов организации дополнительных материалов для обучения.

Признак	Размещение материалов в отдельном курсе

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 17.11.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/1/836/ru/metodiceskie-rekomendacii-po-razmeseniu-dopolnitel’nyh-ucebnyh-materialov.html

сравнения		
Количество материалов для изучения	Можно разместить большое количество различных материалов, которые можно распределить по секциям, что позволит слушателю повторить именно тот материал, который ему нужен, и при этом не будет перегружать основной курс.	Н р В с
Доступность материалов	К материалам, размещенным в отдельном курсе, можно давать доступ из разных курсов. Для этого можно использовать элементы курса «Гиперссылка», «Субкурс», блок «HTML» или предоставлять ссылки на курс непосредственно в материалах курса. Подробная информация в статьях: «Ресурс «Гиперссылка», «Элемент курса «Субкурс», «Блок «HTML».	К м р
Наличие проверочных материалов	Можно добавить проверочные материалы (тесты) по темам, которые никак не будут влиять на оценку слушателя в основном курсе.	В д г н П «
Отслеживание времени непрерывного обучения	Можно настроить отслеживание времени непрерывного обучения. Это позволит преподавателю отследить, кто и сколько времени потратил на повторение того или иного материала. Подробная информация в статье: «Отслеживание времени непрерывного обучения в курсе».	В с
Отслеживание выполнения элементов курса	В отдельном курсе преподавателю проще отследить тех, кто приступил к повторению материалов: 1) На странице «Участники» отображается время последнего доступа к курсу. Слушателей с пометкой «Никогда» в курс не входили, следовательно, к повторению материалов не приступили. 2) Если в курсе настроено отслеживание времени непрерывного обучения, в отчете «Время, затраченное на изучение курса» можно посмотреть, сколько времени было потрачено слушателем на изучение каждого элемента курса или ресурса. Подробно познакомиться с отчетом можно в статье: «Отчет «Время, затраченное на изучение курса».	П м м н
Простота настройки автоматизации	Можно легко настроить «Логику курса 3KL» в основном курсе, которая автоматически подпишет слушателей в курс с дополнительными материалами, отправит слушателям сообщение и по истечении срока подписки отпишет от неосновного курса.	Д д с г П

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 17.11.2026

URL: https://kb.opentechnology.ru/content/1/836/ru/metodiceskie-rekomendacii-po-razmeseniu-dopolnitel’nyh-ucebnyh-materialov.html

Публичные материалы

	С примерами настройки «Логики курса 3KL» можно ознакомиться в статье: «Логика курса 3KL, часть 3. Примеры использования».
Настройка доступности материалов для отдельных пользователей	В случае необходимости на курс с дополнительными учебными материалами можно подписать отдельных слушателей вручную, что предоставит этим слушателям постоянный доступ к материалам.
Простота выбора преподавателя для решения вопросов слушателей в блоке «Спросить преподавателя»	За материалы в отдельном курсе может отвечать отдельный преподаватель или лаборант/тьютор. И слушателям будет легко разобраться, к кому с каким вопросом можно обратиться.

Уникальный ID ответа: #1840
Опубликовал: : Илона Иванова
Последние обновление: 2025-11-13 16:06

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 17.11.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/1/836/ru/metodiceskie-rekomendacii-po-razmeseniu-dopolnitel’nyh-ucebnyh-materialov.html