

# **Публичные материалы**

## **Методические рекомендации по размещению дополнительных учебных материалов**

При организации дополнительных материалов преподаватели задумываются над тем, как и где лучше разместить дополнительный контент. Статья поможет выбрать способ организации дополнительных материалов. . . . .

### **Вопрос:**

Какие способы размещения дополнительного контента есть в СЭО ЗKL? И как понять, когда какой способ лучше использовать?

### **Ответ:**

Размещать дополнительный контент в СЭО ЗKL можно двумя способами:

1. в отдельной секции курса, в котором проходит обучение;
2. в отдельном курсе.

Одним из ключевых преимуществ создания отдельного курса для размещения дополнительных материалов является удобство перекрестного использования материалов разными курсами. Это позволит разным курсам сослаться на один и тот же курс с дополнительными материалами. Сослаться из других курсов на дополнительные материалы, размещенные в отдельной секции обучающего курса неудобно, т. к. такие материалы могут помешать основному учебному процессу курса.

Таким образом, если

- дополнительных материалов для изучения немного, дополнительной проверки знаний не будет, материал будет использоваться только в этом курсе (нет необходимости ссылаться на него из других курсов), и преподавателю не так важно отслеживать изучение этих материалов, то рекомендуем создавать отдельную секцию в курсе, в котором проходит обучение.
- дополнительных материалов много, они распределены по темам, предполагается, что на дополнительные материалы будут ссылаться из других курсов, и/или преподавателю необходимо отслеживать процесс повторения, рекомендуем создавать отдельный курс.

Это основная рекомендация по выбору способа размещения материалов. С полным сравнением способов организации дополнительных материалов для обучения можно ознакомиться в сравнительной таблице.

### **Сравнительная таблица способов организации дополнительных материалов для обучения.**

#### **Признак**

#### **Размещение материалов в отдельном курсе**

страница 1 / 3

(с) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 04.02.2026

URL: <https://kb.opentechnology.ru/content/1/836/ru/metodiceskie-rekomendacii-po-razmeseniu-dopolnitel'nyh-uchebnyh-materialov.html>

# Публичные материалы

## сравнения

Количество материалов для изучения

Доступность материалов

Наличие проверочных материалов

Отслеживание времени непрерывного обучения

Отслеживание выполнения элементов курса

Простота настройки автоматизации

Можно разместить большое количество различных материалов, которые можно распределить по секциям, что позволит слушателю повторить именно тот материал, который ему нужен, и при этом не будет перегружать основной курс.

К материалам, размещенным в отдельном курсе, можно давать доступ из разных курсов. Для этого можно использовать элементы курса «Гиперссылка», «Субкурс», блок «HTML» или предоставлять ссылки на курс непосредственно в материалах курса.

Подробная информация в статьях: «[Ресурс «Гиперссылка»](#)», «[Элемент курса «Субкурс»](#)», «[Блок «HTML»](#)».

Можно добавить проверочные материалы (тесты) по темам, которые никак не будут влиять на оценку слушателя в основном курсе.

Можно настроить отслеживание времени непрерывного обучения. Это позволит преподавателю отследить, кто и сколько времени потратил на повторение того или иного материала.

Подробная информация в статье: «[Отслеживание времени непрерывного обучения в курсе](#)».

В отдельном курсе преподавателю проще отследить тех, кто приступил к повторению материалов:

1) На странице «Участники» отображается время последнего доступа к курсу. Слушателей с пометкой «Никогда» в курс не входили, следовательно, к повторению материалов не приступили.

2) Если в курсе настроено отслеживание времени непрерывного обучения, в отчете «Время, затраченное на изучение курса» можно посмотреть, сколько времени было потрачено слушателем на изучение каждого элемента курса или ресурса.

Подробно познакомиться с отчетом можно в статье: «[Отчет «Время, затраченное на изучение курса»](#)».

Можно легко настроить «Логику курса ЗКЛ» в основном курсе, которая автоматически подпишет слушателей в курс с дополнительными материалами, отправит слушателям сообщение и по истечении срока подписки отпишет от неосновного курса.

# Публичные материалы

С примерами настройки «Логики курса ЗKL» можно ознакомиться в статье: [«Логика курса ЗKL, часть 3. Примеры использования»](#).

Настройка доступности материалов для отдельных пользователей  
Простота выбора преподавателя для решения вопросов слушателей в блоке «Спросить преподавателя»

В случае необходимости на курс с дополнительными учебными материалами можно подписать отдельных слушателей вручную, что предоставит этим слушателям постоянный доступ к материалам.

За материалы в отдельном курсе может отвечать отдельный преподаватель или лаборант/тьютор. И слушателям будет легко разобраться, к кому с каким вопросом можно обратиться.

Уникальный ID ответа: #1840  
Опубликовал: : Илона Иванова  
Последние обновление: 2025-11-13 16:06