

Актуализировать

Вебинар #13. Обзор элементов курса Moodle и СЭО ЗКЛ

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме [«Консультационные вебинары»](#) курса [«Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ Русский Moodle»](#).

Содержание:

1. Общая информация

2. Темы вебинара

3. Конспекты

- 3.1. [Конструктор курсов в СЭО ЗКЛ](#)
- 3.2. [Нюансы создания пакета SCORM для курса](#)
- 3.3. [Учёт выполнения интерактивного контента](#)
- 3.4. [Ресурс «Гиперссылка»](#)
- 3.5. [Код студента в элементе «Офлайн-тест»](#)
- 3.6. [Резервное копирование курса](#)
- 3.7. [Проблемы с преобразованием файлов](#)
- 3.8. [Проблемы с учётом прохождения элемента «H5P»](#)
- 3.9. [Настройка способа самостоятельной записи](#)
- 3.10. [Особенности настройки тестов](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- конструктор курсов СЭО ЗКЛ;
- элементы курса, доступные в конструкторе.

Дата выхода вебинара

24.04.2020г.

Версия системы, на которой был проведен вебинар

3.5.11a

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемого в статье.

[-Вернуться к содержанию-](#)

2. Темы вебинара

Название темы

Время начала

Описание

Актуализировать

темы в веб инаре

Вступительная часть [00:00:00](#) Организационные моменты, обзор тем вебинара

Конструктор курсов Moodle [00:04:22](#) Что представляет из себя конструктор курсов в Moodle (3KL (Moodle)), какие функции в нём доступны

Использование пакета SCORM в курсе (вопросы от слушателей) [00:12:57](#) Какое оптимальное разрешение для создания пакета SCORM

Блоки на странице курса. Блоки «Опыт!», «Навигация», «Ваш прогресс» [00:14:10](#) Какие блоки можно добавить на главную страницу курса. Особенности использования блоков «Опыт!», «Навигация», «Ваш прогресс», «HTML», «Спросит преподавателя»

Актуализировать

Отображение скрытых элементов курса (вопросы от слушателей) [00:18:29](#) Как сделать скрытые элементы курса невидимыми для слушателей

Блоки на странице курса (продолжение). Блоки «HTML», «Спросить преподавателя», «Случайная запись из глоссария» [00:20:59](#) Особенности использования блоков «HTML», «Спросить преподавателя», «Случайная запись из глоссария»

Учёт выполнения элемента (вопросы от слушателей) [00:23:01](#) Можно ли учитывать интерактивный контент в прогрессе выполнения автоматически?

Добавление материалов в курс. Ресурс «Гиперссылка» [00:23:23](#) Какие бывают типы материалов курса в СЭО ЗКЛ, добавить их в курс, ресурс «Гиперссылка»

Удаление элементов и блоков. Резервное [00:25:17](#) Можно ли вернуть удалённый блок

Актуализировать

копирование курса
(вопросы от слушателей)

Редактор Atto

[00:26:38](#) Особенности работы со встроенным HTML-редактором Atto

Резервное копирование
курса (вопросы от
слушателей)

[00:27:46](#) Особенности автоматического копирования по умолчанию

Актуализировать

Настройки переменных в ресурсе «Гиперссылка» (вопросы от слушателей)	00:28:19	Как происходит передача данных при использовании переменных в ресурсе «Гиперссылка»
Редактор Atto (продолжение)	00:30:55	
Стандартные настройки элементов	00:34:58	Какие существуют разделы стандартных настроек для элементов курса
Ресурс «Текст и медиа» (ранее – «Пояснение»)	00:38:29	Особенности использования ресурса «Текст и медиа» (ранее – «Пояснение»)
Учёт времени работы пользователя с системой (вопросы от слушателей)	00:41:14	Как фиксируются количество просмотров курса и потраченное на них время
Способы добавления видео в курс (вопросы от слушателей)	00:43:28	Какими способами можно добавить видео в курс
Элементы курса. Элементы «Анкета», «Обратная связь», «База данных»	00:46:00	Особенности использования элементов «Анкета», «Обратная связь», «База данных»

Актуализировать

Код студента в элементе «Офлайн-тест» (вопросы от слушателей) [00:49:](#) [33](#) Что такое код студента

Элементы курса (продолжение). Элементы «Библиотека ресурсов», «Взаимная оценка». Интеграция вебинаров BigBlueButton [00:50:](#) [10](#) Особенности использования элементов «Библиотека ресурсов», «Взаимная оценка», интеграция вебинаров BigBlueButton

Интеграция с Zoom (вопросы от слушателей) [01:02:](#) [11](#) Возможна ли интеграция Zoom в СЭО ЗКЛ

Элементы курса (продолжение). Элементы «Внешний инструмент», «Глоссарий», «Задание», «Н5Р», «Контрольный список», «Лекция», «Логика курса» [01:02:](#) [58](#) Особенности использования элементов «Внешний инструмент», «Глоссарий», «Задание», «Н5Р», «Контрольный список», «Лекция», «Логика курса»

Актуализировать

Преобразование файлов
(вопросы от слушателей)

[01:25:](#)
[46](#)

Почему некоторые файлы не открываются непосредственно в курсе, а скачиваются на компьютер пользователю

Учёт прохождения
элемента «H5P» (вопросы

[01:26:](#)
[47](#)

Почему может не срабатывать отметка о прохождении элемента «H5P»

страница 7 / 13

(с) 2025 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 04.04.2025

URL: <https://kb.opentechnology.ru/content/10/611/ru/vebinar-N13-obzor-elementov-kursa-moodle-i-seo-3kl.html>

Актуализировать

от слушателей)

Элементы курса
(продолжение). Элементы
«Обратная связь», «Отзыв о
курсе», «Офлайн-тест»,
«Пакет SCORM»,
«Сертификат СЭО ЗКЛ»

[01:28:](#) Особенности использования элементов «Обратная
связь», «Отзыв о курсе», «Офлайн-тест», «Пакет
SCORM», «Сертификат СЭО ЗКЛ»

Отключение встроенного
медиаплеера

[01:32:](#) Как отключить встроенный медиаплеер СЭО ЗКЛ
[47](#)

Настройки способа
самостоятельной записи
(вопросы от слушателей)

[01:34:](#) Как отключить возможность самостоятельной
записи, оставив при этом на курсе пользователей
которые уже записались таким образом

Элементы курса
(продолжение).
Элементы «Семинар»,
«Субкурс», «Тест»,
«Форум», «Чат», «HotPot»,
«Tin Can Launch Link»,
«Webinar.ru»

[01:35:](#) Особенности использования элементов «Семинар»,
«Субкурс», «Тест», «Форум», «Чат», «HotPot», «Tin
Can Launch Link», «Webinar.ru»

Автосвязывание (вопросы
от слушателей)

[01:40:](#) Что такое автосвязывание
[54](#)

Особенности тестов Moodle
(вопросы от слушателей)

[01:41:](#) Как сделать в тесте разные траектории задаваемых
вопросов
[28](#)

Настройки способа
самостоятельной
записи (продолжение
ответа на вопрос
слушателей)

[01:42:](#)
[10](#)

[-Вернуться к содержанию-](#)

3. Конспекты

3.1. Конструктор курсов в СЭО ЗКЛ

Актуализировать

Конструктор открывается при нажатии кнопки входа в режим редактирования. В режиме редактирования курс выглядит почти также как в обычном режиме, за исключением того, что в режиме редактирования появляются следующие инструменты управления курсами: перетаскивание элементов, редактирование элементов, удаление элементов, а также палитра добавления новых элементов. В режиме редактирования видны все элементы, в том числе скрытые.

Перетаскивание готовых элементов доступно не только в рамках секции, но и в рамках всего курса. Таким образом можно быстро изменить порядок элементов в курсе. Так же можно перетаскивать секции для того, чтобы быстро поменять их местами.

С помощью кнопок +/-, расположенных внизу под секциями курса, можно, соответственно, добавлять или удалять секции.

Напротив каждого элемента курса справа есть выпадающее меню, в котором доступны следующие возможности (Рис. 3.1.1):

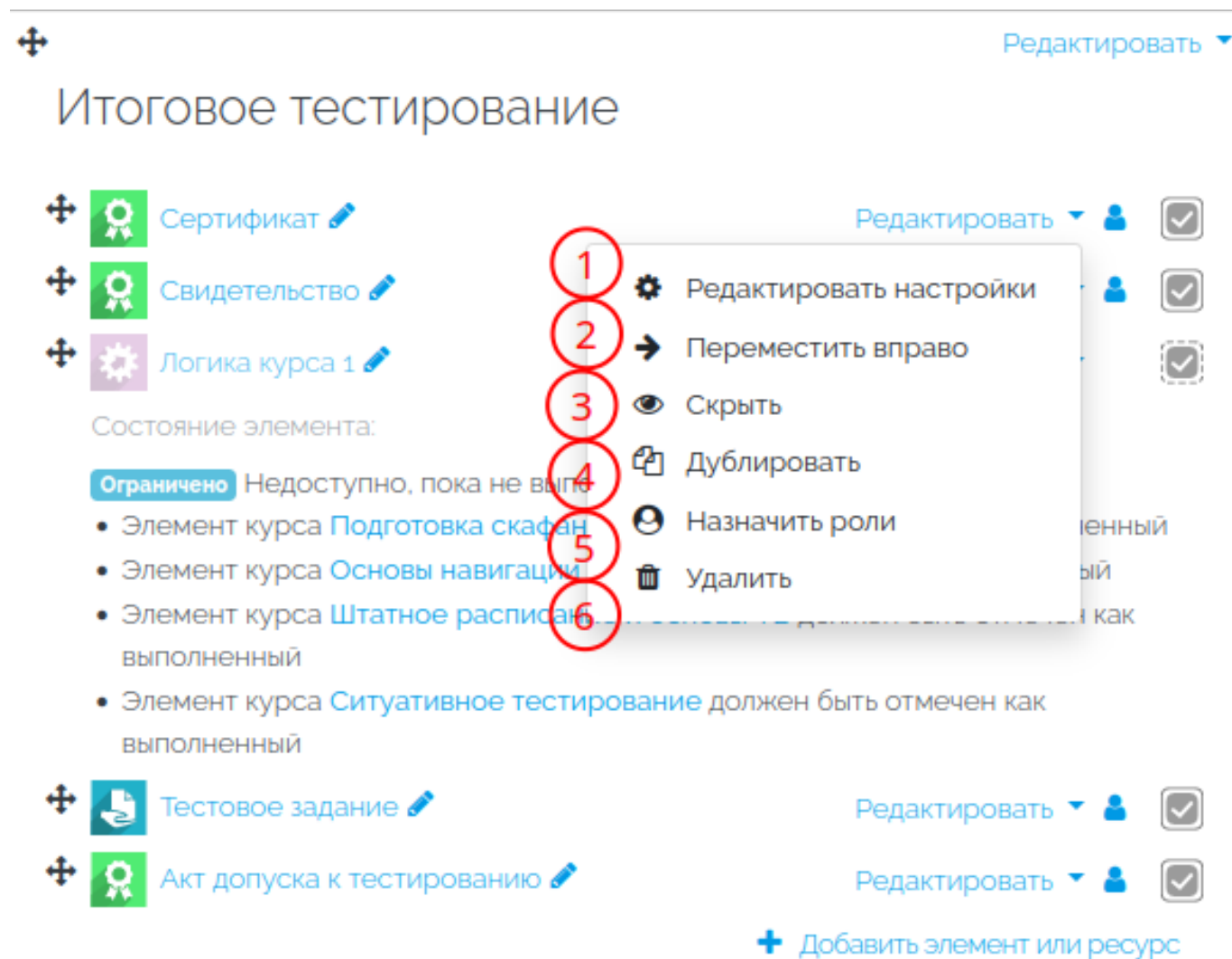


Рис. 3.1.1. Выпадающее меню элемента курса.

Актуализировать

- **Редактировать настройки** (см. поз. 1 Рис. 3.1.1). Позволяет перейти на страницу настроек выбранного элемента.
- **Переместить вправо / переместить влево** (см. поз. 2 Рис. 3.1.1). Предназначена для изменения величины отступа в списке элементов секции. Таким образом легче воспринимать большое количество материалов.
- **Скрыть** (см. поз. 3 Рис. 3.1.1). Скрывает элемент от слушателей курса.
- **Дублировать** (см. поз. 4 Рис. 3.1.1). Позволяет создать копию материала. При этом копия размещается в той же секции, после оригинала.
- **Назначить роли** (см. поз. 5 Рис. 3.1.1). Позволяет назначить роли пользователям в рамках отдельного элемента курса.
- **Удалить** (см. поз. 6 Рис. 3.1.1). Служит для удаления выбранного элемента курса.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.2. Нюансы создания пакета SCORM для курса

При создании пакетов SCORM следует ориентироваться на разрешение мониторов пользователей системы. Для сбора различной информации о пользователях СЭО ЗКЛ, в том числе о размере мониторов, можно использовать сервис [«Яндекс.Метрика»](#).

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.3. Учёт выполнения интерактивного контента

Контент в курсе, в том числе и интерактивный, можно учитывать при расчёте прогресса выполнения курса только в том случае, если этот контент размещен в элементе курса, который возвращает оценку или статус завершения.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.4. Ресурс «Гиперссылка»

С помощью ресурса «Гиперссылка» можно создать ссылку на любой внешний ресурс. Эта ссылка может открываться различными способами: в том же окне, в новом окне, либо контент будет внедрен прямо на страницу курса. Также можно добавить к ссылке в качестве дополнительных параметров значения некоторых внутренних переменных (id пользователя или другие поля из его профиля). Это может быть полезно, если вы создаете ссылку на ваш внешний ресурс, который «умеет» принимать и обрабатывать такие параметры :

страница 10 / 13

(с) 2025 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 04.04.2025

URL: <https://kb.opentechnology.ru/content/10/611/ru/vebinar-N13-obzor-elementov-kursa-moodle-i-seo-3kl.html>

Актуализировать

например, переменная с id пользователя укажет внешнему ресурсу, какой именно пользователь перешел по ссылке.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.5. Код студента в элементе «Офлайн-тест»

По умолчанию в качестве идентификационного номера используется числовой код, указанный в поле «Индивидуальный номер» профиля пользователя. Данное поле должно быть обязательно заполнено и содержимое должно быть уникально для каждого пользователя.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.6. Резервное копирование курса

Блоки и элементы удаляются из курса безвозвратно, поэтому контент из них можно вернуть только через резервную копию курса или системы. Для этого необходимо загрузить ранее скачанный бэкап курса, в котором содержался удалённый контент.

Также во всех системах, которые находятся на поддержке компании «Открытые Технологии», настроен автоматический ежедневный инкрементный бэкап системы, который происходит ночью. Поэтому, при необходимости систему можно вернуть на состояние предыдущего дня.

Начиная с версии 3.1 в системе реализована безопасная схема удаления: удаленные элементы курса (курсы) сначала перемещаются в корзину (помечаются системой на удаление), а последующая очистка корзины происходит автоматически, по расписанию, по истечении настроенного периода времени (срока жизни в корзине). Если объект был ошибочно удален, но еще находится в корзине — его можно будет восстановить самостоятельно, при наличии соответствующих прав.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.7. Проблемы с преобразованием файлов

Может возникнуть ситуация, когда преобразование файлов внезапно перестает работать. Это связано с тем, что преобразование выполняется с помощью Open Office, расположенного на сервере и, при обработке особенно большого файла, процесс может зависать. В этом случае необходимо обратиться в техподдержку, чтобы она удалила зависший файл и преобразования снова начали работать.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.8. Проблемы с учётом прохождения элемента «Н5Р»

Актуализировать

Элемент «H5P» реализован через JavaScript, соответственно, он выполняется непосредственно в браузере пользователей и условия выполнения сообщает отдельным запросом. Поэтому прогресс в элементе может не сохраниться в тех случаях, когда:

1. студент вышел из системы в другой вкладке;
2. произошёл обрыв интернет связи во время прохождения элемента;
3. студент закрыл окно с элементом раньше, чем прогресс был сохранён.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.9. Отключение самостоятельной записи

Для того, чтобы отключить возможность самостоятельной записи, оставив при этом на курсе пользователей, которые уже записались таким образом, необходимо выполнить следующие настройки способа самостоятельной записи в курсе (Рис. 3.9.1).

[🏠](#) > [Курсы](#) > [Разное](#) > [moto 2](#) > [Пользователи](#) > [Способы зачисления на курс](#) > [Самостоятельная запись](#)

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

Курс Настройки **Участники** Оценки Отчеты Журнал прокторинга "Экзакус" Еще ▾

Самостоятельная запись

▼ Самостоятельная запись

Название способа	<input type="text"/>
Разрешить самостоятельную запись на курс	<input type="checkbox"/> Да ▾
По умолчанию разрешить новые самозаписи	<input type="checkbox"/> Нет ▾
Кодовое слово	<input type="text" value="Нажмите, чтобы ввести текст"/> <input type="checkbox"/>
Использовать кодовые слова для групп	<input type="checkbox"/> Нет ▾
Роль, назначаемая по умолчанию	<input type="text" value="Слушатель"/> ▾
После записи перенаправлять пользователя	<input type="text" value="На страницу курса"/> ▾
Продолжительность обучения	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="дн."/> ▾ <input type="checkbox"/> Включить
Уведомлять об истечении срока обучения	<input type="checkbox"/> Нет ▾

Актуализировать

Рис. 3.9.1. Настройки способа самостоятельной записи на курс.

При включенном параметре «Разрешить самостоятельную запись на курс» вместе с отключенным параметром «По умолчанию разрешить новые самозаписи» доступ к курсу могут получить только пользователи, которые ранее самостоятельно записались на курс. Если параметр отключен, этот метод самостоятельной записи фактически отключается, так как все существующие самостоятельные записи на курс заблокированы, а новые пользователи не могут записаться на курс.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.10. Особенности настройки тестов

Адаптивная траектория тестирования слушателя может быть организована в курсе при помощи условного доступа к элементам: проверочный материал распределяется в нескольких тестах таким образом, что, в зависимости от результатов прохождения первого теста, далее слушателю открывается тот или иной дополнительный тест.

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

Уникальный ID ответа: #1611

Опубликовал: : Полина Андреева

Последние обновление: 2024-12-27 11:47