### Интеграция

## Вебинар #31. Обратная связь от пользователей

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме <u>«Консультационные вебинары»</u> курса <u>«Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО 3KL Русский Moodle»</u>.

#### Содержание:

- 1. Общая информация
- 2. Темы вебинара

-Перейти к списку вебинаров-

#### 1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- настройка курса;
- ресурс «Текст и медиа» и элемент «Обратная связь»;
- блок «HTML»;
- блок «Конструктор форм»;
- элементы «Форум» и «Задание»;
- блок «Рейтинг курса».

#### Дата выхода вебинара

15.06.2020г.

#### Версия системы, на которой был проведен вебинар

3.5.11a

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент, является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКL могут отличаться от описываемых в статье.

#### -Вернуться к содержанию-

#### 2. Темы вебинара

Название темы	Врем	Описание
	я нач	
	ала	
	темы	
	в веб	
	инаре	
Вступление	00:00	Организационные моменты, проверка связи, обзоттем вебинара
		•
Настройка курса	<u>00:51</u>	Простые способы получения отзывов о курсе

# Интеграция

Ресурс «Текст и медиа» и элемент «Обратная связь»	02:38	Как получить обратную связь при помощи ресуро «Текст и медиа» и элемента «Обратная связь», к опросить пользователей, которые ещё не записались на курс
		До версии 4.1 плагин «Текст и медиа» назывался «Пояснение».
Блок «HTML»	16:08	Размещение ссылки на опрос в блоке «HTML», прохождение теста через блок «HTML» глазами на вторизованного пользователя, просмотр ответа
Блок «Конструктор форм 3KL»	20:07	•
Элементы «Форум» и «Задание»	24:36	Вариант отзывов с использованием элемента «Форум», настройка элемента «Форум», размеще отзыва, использование элемента «Задание»

Блок «Рейтинг курса» <u>29:11</u> Использование блока «Рейтинг курса»

-Вернуться к содержанию-

-Перейти к списку вебинаров-

Уникальный ID ответа: #1619 Опубликовал: : Илона Иванова

Последние обновление: 2025-05-27 15:11