# Вебинар от 26.09.2025г. Настройка итоговой оценки курса по оценкам за категории курса. Решение для СЭО 3KL v 4.5.

| | |
|---|---|
| **Дата вебинара / Примеры показаны на СЭО 3KL** | 26.09.2025г.<br>4.5.6b |
| **Вебинар посвящен** | оценкам в курсе, созданию и настройке формул, расчету оценок за категории курса, настройкам итоговой оценки курса по оценкам за категории |

**Содержание:**


1. **Темы вебинара**
2. **Конспекты**
   2.1. Особенности буквенных оценок
   2.2. Особенности расчета оценок в зависимости от посещаемости элемента курса «Занятие 3KL»
   2.3. Настройка формул. Проверка на получение проходного балла по каждому перечисленному элементу курса: функции «if» и «and»


## 1. Темы вебинара

| Название темы | Время начала темы в вебинаре | Описание | Тематич |
|---|---|---|---|
| Начало и содержание видеоинструкции | 00:00:00 | Задачи и план вебинара | |
| Постановка задачи | 00:01:13 | Описание кейса, как формируется оценка за курс, как должен выглядеть отчет «Отчет по пользователю» для слушателя | Оценки в<br>• О сл<br>• О<br>• Н за |
| Создание шкал | 00:03:52 | Что такое шкалы, как их создать и настроить. О типах шкал | Оценки<br>• Ш<br>• Н<br>• Н ш «З |
| Создание буквенных | 00:05:25 | Что такое буквенные оценки, как их | Оценки в |



**(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 19.11.2026**

| | | | |
|---|---|---|---|
| оценок | | создать и настроить. Об особенностях буквенных оценок | • Б<br>• Н<br><br>п.2.1 кон<br>буквенны<br>Элемент |
| Настройка оценок в элементе курса «Занятие 3KL» | 00:07:54 | Как настроить учет присутствия и оценки для вебинаров, огранизованных с помощью элемента курса «Занятие 3KL». Шкала в элементе курса. Как рассчитывается оценка в зависимости от времени присутствия слушателей в вебинарной комнате | • Ра<br>по<br><br>Элемент<br><br>• Ра<br><br>п.2.2 кон<br>расчета<br>посещае<br>«Занятие<br>Элемент |
| Настройка оценок в элементе курса «Задание» | 00:10:56 | Настройка оценки в элементе курса «Задание»: шкала в элементе курса, проходной балл | • Ра<br><br>Элемент |
| Настройка оценок в элементе курса «Тест» | 00:11:27 | Настройка оценки в элементе курса «Тест»: проходной и максимальный балл | • Ра<br>Оценки<br><br>• Н<br>эл<br><br>Элемент<br><br>• Ра<br>• С<br>на<br><br>Элемент |
| Создание и настройка категорий журнала оценок | 00:12:17 | Что такое категории журнала оценок и зачем они нужны, настройка категории, перемещение элементов курса в категорию | • Ра<br>Оценки<br><br>• Ж<br>ок<br>• Н |
| Базовые способы расчета оценок в категориях журнала | 00:15:13 | О способах расчета оценок категорий: «Среднее оценок», «Сумма оценок». Параметр «Формат представления | Настройк<br>Оценки<br><br>• Н |



**(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 19.11.2026**

| | | | |
|---|---|---|---|
| оценок | | оценки» | • П ва ок ка<br>• С<br>• С |
| Добавление формул расчета для категорий журнала оценок | 00:20:05 | Создание формулы. Проверка на получение проходного балла по каждому тесту: функции «if» и «and». Итоговая оценка за курс | Оценки в<br>• Ра ку<br>• Н на ка ит<br><br>Вебинар формул оценки<br><br>Настройк Работа с<br><br>п.2.3 кон Проверка балла по функции |
| Отображение буквенной интерпретации итоговой оценки за курс в интерфейсе слушателя | 00:28:52 | Настройки отображения букв в отчете «Отчет по пользователю». Параметр «Формат представления оценки» | Оценки в<br>• Н |
| Оценки глазами слушателей | 00:29:52 | Как видит слушатель отчет «Отчет по пользователю» | Оценки в<br>• О сл<br>• О |
| Выводы | 00:32:24 | Итоги вебинара | |

-Вернуться к содержанию-

## 2. Конспекты

### 2.1. Особенности буквенных оценок

Буквенные оценки имеют следующие особенности:

- на одном курсе можно настроить только одну систему буквенных


(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 19.11.2026

оценок: то есть, в отличие от шкал, нельзя создать несколько вариантов отображения букв и выбирать их для конкретного элемента курса и в зависимости от целей обучения;
- буквы сами по себе не являются оценками: это интерпретация баллов, которую слушатель увидит в отчете «Отчет по пользователю».

-Вернуться к содержанию-

### 2.2. Особенности расчета оценок в зависимости от посещаемости элемента курса «Занятие 3KL»

При автоматическом выставлении оценок необходимо учитывать следующие особенности:

- если слушатель отсутствовал на вебинаре или присутствовал меньше указанной в настройках минимальной продолжительности — в журнал оценок будет передана оценка «Без оценки»;
- оценка не ранжируется в зависимости от времени присутствия слушателя на вебинаре: если слушатель присутствовал на вебинаре дольше установленного создателем курса минимального процента от общего времени вебинара — ему будет выставлена максимально возможная оценка.

-Вернуться к содержанию-

### 2.3. Настройка формул. Проверка на получение проходного балла по каждому перечисленному элементу курса: функции «if» и «and»

Если при расчете оценок используется простая формула сложения — могут возникать ситуации, когда слушатель корректно выполнил только часть заданий из категории, но все равно получил итоговую оценку за категорию.

Чтобы избежать этого, нужно дополнить формулу вычисления оценки формулой для проверки получения слушателем проходного балла по каждому элементу курса.

**Пример формулы для проверки получения слушателем проходного балла:**
=if( and( [[t1]] >=6; [[t2]] >= 6; [[t3]] >=6; [[t4]] >=6; [[t5]] >=6)

**Расшифровка формулы:**
if — «если»: инициализирует проверку условий;
and — «и»: требует, чтобы все перечисленные условия были истинны;
t1...t5 — идентификатор элемента курса, заданный создателем курса при настройке журнала оценок;
>=6 — «больше или равно шести»: часть условия, которая устанавливает получение слушателем проходного (в нашем случае шесть) или более высокого балла.


**(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 19.11.2026**

В итоге формула принимает следующий вид:

**Пример готовой формулы для расчета оценки за категорию:**
=if( and( [[t1]] >=6; [[t2]] >= 6; [[t3]] >=6; [[t4]] >=6; [[t5]] >=6);
[[t1]]+[[t2]]+[[t3]]+[[t4]]+[[t5]]; 0)

**Расшифровка формулы:**
if( and( [[t1]] >=6; [[t2]] >= 6; [[t3]] >=6; [[t4]] >=6; [[t5]] >=6) — проверка получения слушателем проходного балла по каждому перечисленному элементу курса;
[[t1]]+[[t2]]+[[t3]]+[[t4]]+[[t5]] — расчет суммарной оценки за все перечисленные элементы курса (при выполнении условия);
0 — обнуляет оценку за категорию (при невыполнении условия).

Таким образом, готовую формулу можно прочитать так:

=если ( оценка за каждый перечисленный элемент курса выше или равна проходному баллу); то будет вычислена сумма оценок за все перечисленные элементы курса; иначе оценка за категорию обнулится)

То есть, если слушатель не получил проходной балл или не выполнил как минимум один из перечисленных элементов курса — оценка за всю категорию не будет рассчитана.

-Вернуться к содержанию-

Уникальный ID ответа: #1860
Опубликовал: : Наталья Олейникова
Последние обновление: 2026-03-05 10:27


**(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 19.11.2026**
://kb.opentechnology.ru/content/0/856/ru/vebinar-ot-26092025g-nastrojka-itogovoj-ocenki-kursa-po-ocenkam-za-kategorii-kursa-resenie-dla-seo-3kl