Чаво

Методические рекомендации по организации материалов курсов.

При организации дополнительных материалов преподаватели задумываются над тем, как и где лучше разместить дополнительный контент. Статья поможет выбрать способ организации дополнительных материалов.

Вопрос:

Какие способы размещения дополнительного контента есть в СЭО 3KL? И как понять, когда какой способ лучше использовать?

Ответ:

Размещать дополнительный контент в СЭО 3KL можно двумя способами:

- 1. в отдельной секции курса, в котором проходит обучение;
- 2. в отдельном курсе.

Если предполагается, что дополнительных материалов для изучения будет немного, дополнительной проверки знаний не будет, и преподавателю не так важно отслеживать изучение этих материалов, то рекомендуем создавать отдельную секцию в курсе, в котором проходит обучение.

Если материалов много, они распределены по темам, и/или преподавателю необходимо отслеживать процесс повторения, рекомендуем создавать отдельный курс.

Это основная рекомендация по выбору способа размещения материалов. С полным сравнением способов организации дополнительных материалов для обучения можно ознакомиться в сравнительной таблице.

Сравнительная таблица способов организации дополнительных материалов для обучения.

Признак сравнения	Размещение материалов в отдельном курсе	
Количество	Можно разместить большое количество различных материалов,	ł
материалов для	которые можно распределить по секциям, что позволит	ŗ
изучения	слушателю повторить именно тот материал, который ему	E
	нужен, и при этом не будет перегружать основной курс.	(
Доступность	К материалам, размещенным в отдельном курсе, можно давать	ł
материалов	доступ из разных курсов. Для этого можно использовать	ľ
	элементы курса «Гиперссылка», «Субкурс», блок «HTML» или	ŗ
	предоставлять ссылки на курс непосредственно в материалах курса.	
	курса.	
	Подробная информация в статьях: « <u>Ресурс «Гиперссылка»,</u> страница 1 / 3	

(c) 2025 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 29.10.2025

Чаво

«Элемент курса «Субкурс», «Блок «НТМL».

Наличие проверочных материалов Можно добавить проверочные материалы (тесты) по темам, которые никак не будут влиять на оценку слушателя в основном курсе.

Отслеживание времени непрерывного обучения Можно настроить отслеживание времени непрерывного обучения. Это позволит преподавателю отследить, кто и сколько времени потратил на повторение того или иного материала.

Подробная информация в статье: «Отслеживание времени непрерывного обучения в курсе».

Отслеживание выполнения элементов курса В отдельном курсе преподавателю проще отследить тех, кто приступил к повторению материалов:

- 1) На странице «Участники» отображается время последнего доступа к курсу. Слушателей с пометкой «Никогда» в курс не входили, следовательно, к повторению материалов не приступили.
- 2) Если в курсе настроено отслеживание времени непрерывного обучения, в отчете «Время, затраченное на изучение курса» можно посмотреть, сколько времени было потрачено слушателем на изучение каждого элемента курса или ресурса.

Простота настройки автоматизации Подробно познакомиться с отчетом можно в статье: «Отчет «Время, затраченное на изучение курса».

Можно легко настроить «Логику курса 3KL» в основном курсе, которая автоматически подпишет слушателей в курс с дополнительными материалами, отправит слушателям сообщение и по истечении срока подписки отпишет от неосновного курса.

С примерами настройки «Логики курса 3KL» можно ознакомиться в статье: «<u>Логика курса 3KL, часть 3. Примеры использования».</u>

Настройка доступности материалов для отдельных пользователей Простота выбора преподавателя для решения вопросов В случае необходимости на курс с дополнительными учебными материалами можно подписать отдельных слушателей вручную, что предоставит этим слушателям постоянный доступ к материалам.

За материалы в отдельном курсе может отвечать отдельный преподаватель или лаборант/тьютор. И слушателям будет слегко разобраться, к кому с каким вопросом можно обратиться. У

страница 2 / 3

Чаво

слушателей в блоке «Спросить преподавателя»

Уникальный ID ответа: #1840 Опубликовал: : Илона Иванова

Последние обновление: 2025-10-28 17:16