

Вебинар от 28.03.2024г. Блок «Спросить преподавателя». Видеоинструкция по СЭО ЗKL v 4.1

Дата вебинара	28.03.2024г.
/ Примеры показаны на СЭО ЗKL	4.1.9b
/ Вебинар посвящен	возможностям блока «Спросить преподавателя» и его настройкам. Начиная с версии 4.1.14а блок «Спросить преподавателя» называется «Спросить преподавателя ЗKL».

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗKL могут отличаться от описываемых.

Содержание:

1. Темы вебинара

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание	Тематика
Вступление	00:00:00	Вступление	
О блоке «Спросить преподавателя»	00:00:21	Для чего нужен блок «Спросить преподавателя», внешний вид блока	Роли, ко
Настройки отправки уведомлений преподавателю	00:01:20	Настройки отправки уведомлений, куда могут прийти уведомления	Блок «Сп ЗKL»
Возможность дополнения сведений о слушателе его	00:02:11	Сведения о слушателе, какие сведения могут быть переданы	Блок «Сп ЗKL»: • Д

admin

курсом и группой

Выбор метода отправки сообщений 00:02:59

Варианты отправки сообщений и их настройки, группы в курсе

со

[Блок «Спросить у преподавателя»:](#)

- В
- П
- Л

Возможность настройки информации о преподавателе курса

00:06:10

Поля пользователя для отображения, настройки передачи информации о преподавателе

[Блок «Спросить у преподавателя»:](#)

- Л

Глобальные настройки блока «Спросить у преподавателя»

00:07:55

Возможность выбора метода определения получателя сообщения по умолчанию: автоматическое, отправлять всем контактам, позволить выбрать контакт

[Блок «Спросить у преподавателя»:](#)

- Г

Варианты размещения блока

00:08:56

Настройки блока, удобное размещение блока

[Расположение блока](#)

- Р

Подведение итогов 00:11:40

Выводы

[Блоки в курсе](#)

- Н
- Б

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку статей по вебинарам-](#)

Уникальный ID ответа: #1820

Опубликовал: : Наталья Олейникова

Последние обновление: 2025-11-05 09:46