

Вебинар от 29.01.2026г. Инструмент «Отслеживание времени непрерывного обучения» на курсе

| | |
|--------------------------------------|--|
| Дата вебинара | 29.01.2026г. |
| / Примеры показаны на СЭО ЗКЛ | 4.5.8b |
| / Вебинар посвящен | обзору инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения» и его настройкам, а также ограничению доступа «Время изучения курса ЗКЛ» |

Содержание:

- [1. Темы вебинара](#)
- [2. Конспекты](#)
 - [2.1. Сравнение режимов работы инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения»](#)

1. Темы вебинара

| Название темы | Время начала темы в вебинаре | Описание | Тематика |
|---|------------------------------|---|--|
| Вступление | 00:00:00 | Общая информация об инструменте | Отслеживание непрерывного обучения |
| План видеоИнструкции | 00:00:36 | Пошаговая схема видеоИнструкции | |
| Кому будет полезна данная видеоИнструкция | 00:01:13 | О пользе видеоИнструкции для организаций и отдельных специалистов | |
| Возможности инструмента | 00:01:42 | Об оценке степени вовлеченности слушателя, анализе востребованности материалов и отслеживании активности в курсе | Отслеживание непрерывного обучения |
| Области применения инструмента | 00:02:29 | О кейсах использования инструмента: исполнение требований законодательства (ДПО для авиаперсонала), совершенствование курса, пресечение недобросовестного | • Время изучения курса |

admin

| | | | | |
|---|----------|--|---|--|
| Принцип работы инструмента | 00:04:25 | использования доступа к курсу (платное обучение) Как инструмент фиксирует и анализирует действия пользователей в системе, куда передает информацию о действиях, как понимает, когда пользователь изучает курс | Отслеживать непрерывно | • Онлайн-курсы |
| Пример вычисления времени изучения курса | 00:06:08 | Как инструмент анализирует и интерпретирует временные интервалы между действиями пользователя | Отслеживать непрерывно | • Проверка времени |
| Три режима работы инструмента и их настройки | 00:07:16 | Как перейти на страницу настроек, как выглядит страница | Отслеживать непрерывно | • Изучение • «Анализ» • Настройки |
| Особенности режимов работы инструмента | 00:07:57 | Как инструмент рассчитывает время обучения пользователя в режимах «По действиям», «Ajax-мониторинг» и «Подтверждение вручную» | Отслеживать непрерывно | • Установка времени • Следование • Действия • Синхронизация • Установка задержки • Следование • Проверка • Контроль • Следование • Контроль |
| Настройка режимов работы «По действиям» и «Ajax-мониторинг» | 00:08:58 | На что влияет настройка паузы между действиями пользователя Что такое задержка между проверками в режиме «Ajax-мониторинг» | Отслеживать непрерывно | • Режимы • Режимы |
| Настройка режима «Подтверждение вручную» | 00:10:21 | Рекомендации по настройкам режимов Что такое интервал между подтверждениями присутствия Как пользователю подтвердить присутствие на курсе Настройка времени для подтверждения присутствия Зачем нужна опция «Запрашивать | Отслеживать непрерывно | • Режимы • Время |

admin

| | | | |
|--|----------|---|---|
| Прочие настройки | 00:11:41 | подтверждение только при бездействии» О настройках, общих для всех режимов работы инструмента | Отслежи непреры |
| | | О таймере обратного отсчета, как выглядит блок | <ul style="list-style-type: none">• И ««• И н |
| Обновление времени непрерывного обучения в курсе | 00:13:08 | Как изменить настройки инструмента во время его работы, о задаче на пересчет времени непрерывного обучения | Отслежи непреры |
| Рекомендации по выбору оптимального режима работы инструмента | 00:13:53 | О плюсах и минусах режимов работы «По действиям», «Аjax-мониторинг» и «Подтверждение вручную» | <ul style="list-style-type: none">• П н• К п.2.1 кон режимов «Отслеж непреры |
| Расширенный вид отчета «Время, затраченное на изучение курса» | 00:16:43 | В каких случаях какой режим стоит выбрать Как посмотреть данные, полученные с помощью инструмента | Отчет «В изучение |
| Фильтрация данных в отчете «Время, затраченное на изучение курса» | 00:17:17 | Как показать в отчете определенных слушателей | Отчет «В изучение |
| Настройки режима отображения отчета «Время, затраченное на изучение курса» | 00:17:35 | О доступных режимах отображения отчета, какую информацию можно передавать в отчет | Отчет «В изучение |
| Пример формирования Простого отчета | 00:18:10 | Как сформировать отчет в простом режиме отображения Как настроить передачу процента от общей продолжительности курса | <ul style="list-style-type: none">• П от• Р от Отчет «В изучение |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| Настройка простого вида отчета через yaml-разметку | 00:19:28 | Об индивидуальной настройке отчета, пример yaml-разметки | Отчет «Времени изучения» |
| Возможность экспорта отчета | 00:19:51 | Как сохранить отчет на внешнее устройство | Отчет «Времени изучения» |
| Выгрузка оценок с информацией о Времени изучения курса во внешнюю Базу данных | 00:20:03 | О способе выгрузки времени изучения курса слушателями с помощью плагина «Глобальные сценарии ЗКЛ» | Глобальные сценарии ЗКЛ |
| Ограничение доступа «Время изучения курса ЗКЛ» | 00:20:46 | Как работает ограничение доступа, режимы ограничения, как настроить ограничение | Ограничение доступа |
| Примеры использования ограничения доступа «Время изучения курса ЗКЛ» | 00:22:10 | | |
| Фильтрация элементов курса и ресурсов при настройке ограничения доступа «Время изучения курса ЗКЛ» | 00:22:49 | Как выбрать определенные элементы курса для учета времени их изучения, выбор элементов из нескольких секций | Ограничение доступа |
| Ограничение доступности глазами слушателя | 00:23:39 | Как для слушателя отображаются данные о времени изучения курса и элементы, которые нужно изучить | Настройка курса «Темы времени, ресурсов, создателей» |
| Выводы | 00:24:47 | Итоги вебинара | |

[-Вернуться к содержанию-](#)

2. Конспекты

2.1. Сравнение режимов работы инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения»

При выборе режима работы инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения» необходимо опираться на возможности сервера и

задачи, стоящие перед преподавателем.

Плюсы и минусы режимов работы инструмента представлены в сравнительной таблице:

| Режим работы | Плюсы |
|-----------------|---|
| По действиям | Более точный учет времени изучения курса при выполнении пользователем активных действий |
| Аjax-мониторинг | Минимальная нагрузка на систему Учитывает все время открытия вкладки* |

Подтверждение вручную Позволяет определить, смотрит ли пользователь на свой экран

* — режим можно использовать при оформлении контента как многостраничного текстового документа, однако, он не показывает добросовестность пользователя при изучении такого документа.

Важно уточнить, что частые проверки повышают объективность полученных данных. Но, при этом, они повышают нагрузку на систему, что может привести к ее замедлению.

[-Вернуться к содержанию-](#)

Уникальный ID ответа: #1876

Опубликовал: : Наталья Олейникова

Последние обновление: 2026-02-09 17:22