

## Вебинар от 30.05.2024г. Взаимная оценка. Видеоинструкция по СЭО ЗКЛ v 4.1

Дата вебинара 30.05.2024г.  
/ Примеры показаны на СЭО ЗКЛ 4.1.10а  
/ Вебинар посвящен работе с элементом курса «Взаимная оценка ЗКЛ».

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых.

### Содержание:

#### 1. [Темы вебинара](#)

#### 1. Темы вебинара

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание	Темати
Вступление	00:00:00	Вступление; пример использования элемента курса	
Элемент курса «Взаимная оценка»	00:00:38	Что такое элемент курса «Взаимная оценка»; особенности его использования	<a href="#">Элемент ЗКЛ»:</a>
Кейс: взаимная оценка участников группы, выполнявшей общий проект	00:02:04	Кейс, в котором участники оценивают друг друга; отчет по выставленным баллам; стратегии; настройки элемента курса	<a href="#">Элемент ЗКЛ»:</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• Н</li><li>• С</li><li>• П</li><li>• О</li><li>• б</li><li>• Н</li><li>• &lt;</li></ul>
Кейс: взаимная оценка выступления участников группы	00:03:56	Кейс, в котором участники курса оценивают друг друга по критериям, которые задал преподаватель; стратегия «Распределение баллов»	<a href="#">Элемент ЗКЛ»:</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• С</li><li>• С</li><li>• б</li></ul>
Кейс: взаимная	00:05:42	Кейс, в котором сотрудники одной	<a href="#">Элемент</a>

# tutor

оценка работы  
коллег

компании оценивают друг  
друга; стратегия «Распределение  
баллов»; отчет по выставленным  
баллам

[ЗКЛ»:](#)

- [С](#)
- [С](#)
- [б](#)
- [О](#)
- [б](#)

Пересчет оценок

00:06:54

Пересчет оценок, глобальные  
настройки элемента курса

[Элемент](#)  
[ЗКЛ»:](#)

Вывод

00:09:37

Итоги вебинара

- [П](#)

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку статей по вебинарам-](#)

Уникальный ID ответа: #1823

Опубликовал: : Наталья Олейникова

Последние обновление: 2026-03-05 10:37