

Вебинары

Вебинар от 07.12.2023г. Организация тестирования с учетом предыдущих попыток. Решение для СЭО ЗКЛ v 4.1 (СЭО ЗКЛ версии 4.1.6b)

Дата вебинара	7.12.2023г.
/ Примеры показаны на СЭО ЗКЛ	4.1.6b
/ Вебинар посвящен	организации тестирования обучающихся на основании анализа предыдущих попыток прохождения тестов.

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых.

Содержание:

- [1. Темы вебинара](#)
- [2. Конспекты](#)
 - [2.1 Кейс №1](#)
 - [2.2. Кейс №2](#)

1. Темы вебинара

В нижеприведенной таблице указаны основные темы, затронутые на вебинаре, тайм-код начала каждой темы, а в столбце «Тематические статьи, вебинары» даны ссылки на подробные и актуальные материалы в [базе знаний ООО «Открытые технологии»](#), посвященные затронутым вопросам.

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание
Вступительная часть	00:00	Организационные моменты, описание решения.
Кейс №1 (при повторном прохождении сотруднику должны попадаться: новые вопросы, вопросы, которые сотрудник	01:44	Настройки теста.

Вебинары

прошел unsuccessfully,
вопросы на
повторение)

Кейс №2 (при
повторном
прохождении

сотруднику должны
попасться: вопросы,
которые попадались
редко; вопросы,
которые вызвали
затруднения)

[09:33](#)

Настройки теста.

[-Вернуться к содержанию-](#)

2. Конспекты

Предусловия тестирования:

Сотрудники проходят регулярное тестирование на знание продукта компании. Продукт активно развивается, и сотрудники учебного отдела постоянно обновляют вопросы в категории банка вопросов. Необходимо настроить тест таким образом, чтобы пользователю попадались при тестировании определенные вопросы.

Тест содержит 10 вопросов.

Общий алгоритм решения:

1) При наполнении теста вопросами используем вопрос типа «Случайный вопрос с учетом правил выдачи» (Рис. 2.1).

Вебинары

Выберите тип вопроса для добавления ✕

-  Перетаскивание в текст
-  Перетаскивание маркеров
-  Перетаскивание на изображение
-  Простой Вычисляемый
-  Случайный вопрос на соответствие
-  Случайный вопрос с учетом правил выдачи
-  Упорядочение
-  Числовой ответ
-  Эссе
-  Крпиме

Случайный вопрос с настраиваемой вероятностью добавления

Добавить Отмена

Рис. 2.1. Выбор типа вопроса при добавлении в тест.

2) При настройке добавленного вопроса параметры в разделе «Весовые коэффициенты групп» (Рис. 2.2) задаем согласно нижеприведенным рекомендациям.

Вебинары

[О курсе](#) / [space](#) / [Регулярное тестирование](#) / [Банк вопросов](#) / [Вопросы](#) / [Редактировать вопрос «Случайный вопрос с учетом правил»](#)

Космонавтика

Тест Настройки Вопросы Результаты **Дополнительно** ▾

Добавить вопрос «Случайный вопрос с учетом правил»

[Развернуть всё](#)

› Общее

▾ Настройки выбора возможных вопросов

Категория для выбора случайного вопроса

Учитывать подкатегории

▾ Весовые коэффициенты групп

Видимость групп

Вес группы определяет, насколько велика вероятность попадания вопроса из указанной группы в тест

Последний ответ ошибочный	<input type="text" value="1"/>
Вопрос редко добавлялся пользователю	<input type="text" value="1"/>
Число ошибочных ответов больше чем число верных	<input type="text" value="1"/>
Вопрос добавлялся пользователю	<input type="text" value="1"/>

› Теги

› Другие поля

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Сохранить Отмена

Рис. 2.2. Раздел настроек «Весовые коэффициенты групп».

[-Вернуться к содержанию-](#)

2.1. Кейс №1

Необходимо, чтобы при очередной попытке прохождения теста сотруднику попадались:

- новые вопросы;
- вопросы, которые сотрудник прошел неуспешно;
- вопросы на повторение.

Настройки вопросов теста (раздел настроек «Весовые коэффициенты групп»):

1) Для четырех вопросов повышаем вероятность использования новых вопросов:

- Последний ответ ошибочный = 0
- Число ошибочных ответов больше чем число верных = 1
- Вопрос редко добавлялся пользователю = 0
- Вопрос добавлялся пользователю = 0

2) Для двух вопросов повышаем вероятность добавления вопросов с неуспешным прохождением в последней попытке:

страница 4 / 6

(с) 2025 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechology.ru> | 14.03.2025

Вебинары

- Последний ответ ошибочный = 1
- Число ошибочных ответов больше чем число верных = 0
- Вопрос редко добавлялся пользователю = 0
- Вопрос добавлялся пользователю = 0

3) Для двух вопросов повышаем вероятность добавления вопросов с неуспешным прохождением в большинстве попыток:

- Последний ответ ошибочный = 0
- Число ошибочных ответов больше чем число верных = 0
- Вопрос редко добавлялся пользователю = 1
- Вопрос добавлялся пользователю = 0

3) Для двух вопросов повышаем вероятность использования вопросов на повторение:

- Последний ответ ошибочный = 0
- Число ошибочных ответов больше чем число верных = 0
- Вопрос редко добавлялся пользователю = 0
- Вопрос добавлялся пользователю = 1

[-Вернуться к содержанию-](#)

2.2. Кейс №2

Необходимо, чтобы при очередной попытке прохождения теста сотруднику попадались:

- вопросы, которые попадались редко;
- вопросы, которые вызвали затруднения.

Настройки вопросов теста (раздел настроек «Весовые коэффициенты групп»):

1) Для пяти вопросов повышаем вероятность добавления вопросов, которые редко попадались в попытках:

- Последний ответ ошибочный = 0
- Число ошибочных ответов больше чем число верных = 1
- Вопрос редко добавлялся пользователю = 0
- Вопрос добавлялся пользователю = 0

2) Для пяти вопросов повышаем вероятность добавления вопросов с неуспешным прохождением в большинстве попыток:

- Последний ответ ошибочный = 0
- Число ошибочных ответов больше чем число верных = 0
- Вопрос редко добавлялся пользователю = 1
- Вопрос добавлялся пользователю = 0

страница 5 / 6

(с) 2025 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 14.03.2025

Вебинары

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти в курс «Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ»-](#)

[-Перейти к списку статей по вебинарам-](#)

Уникальный ID ответа: #1675

Опубликовал: : Сергей Гусев, Илона Иванова

Последние обновление: 2024-12-28 16:03