

Вебинар от 26.12.2024г. Личный кабинет слушателя ДО в СЭО ЗКЛ. Решение по СЭО ЗКЛ версии 4.1

Дата вебинара	26.12.2024г.
/ Примеры показаны на СЭО ЗКЛ	4.1.15а
/ Вебинар посвящен	настройкам личного кабинета для слушателей курсов дополнительного образования и кураторов.

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых.

Содержание:

1. [Темы вебинара](#)

1. Темы вебинара

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание	Темати
Введение	00:00:00	О цикле инструкций, предыдущих вебинарах, задачах личного кабинета слушателей ДО	Вебинар кабинет настройки Видеоин версии 4 Вебинар кабинет Решение Вебинар кабинет Решение Вебинар кабинет Решение Персона. пользова

401

Информация о слушателе ДО и статус пользователя платформы 00:02:55 О блоке «Информация о пользователе ЗКЛ», рекомендациях по его расположению, видимых полях профиля

Как слушателю найти и оплатить курсы в системе 00:04:17 О Витрине курсов, блоках «Топ-10 ЗКЛ», «Слайдер ЗКЛ», персональных скидках и промокодах («Подписка ЗКЛ»)

Информация о подписке слушателя на курсы в Личном кабинете: сроки подписки, заморозка / разморозка подписки 00:08:22 О блоке «История обучения ЗКЛ», заморозке подписки

Информация о 00:11:50 О блоках «Предстоящие

страница 2 / 5

(с) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 28.04.2026

URL: <https://kb.opentechnology.ru/content/676/831/ru/vebinar-ot-26122024g-licnyj-kabinet-slusatela-do-v-seo-3kl-resenie-po-seo-3kl-versii-41.html>

[пользова](#)

- [Л](#)
[к](#)
[о](#)

[Блок «Ин](#)
[ЗКЛ». Упр](#)
[полями в](#)
[пользо](#)
[профил](#)
[Витрина](#)

[Блок «ТО](#)

[Инструк](#)
[«Слайде](#)

[Плагин «](#)
[Интегра](#)
[платеже](#)

- [С](#)
[к](#)

[Плагин «](#)
[Глобальн](#)

- [Н](#)

[Плагин «](#)
[Настрой](#)

- [Т](#)
[н](#)

[Блок «Ис](#)
[Быстрый](#)
[курсам в](#)
[помощь](#)
[ЗКЛ»](#)

[Плагин «](#)
[Настрой](#)

- [Н](#)
[за](#)
- [П](#)
[за](#)

[Сводный](#)

401

мероприятиях
платформы,
доступных
слушателю
(вебинары, мастер-
классы),
продвижение курсов
Инструменты
геймификации и
мотивации
слушателей (значки
и уровень статуса),
поощрение
слушателей за
активность (скидки,
бонусы, промокоды)

00:14:15

события», «Слайдер
ЗКЛ», «Поделиться ссылкой ЗКЛ»,
возможностях рекламы мероприятия

Об инструментах геймификации в СЭО
ЗКЛ, блоках «Последние значки»,
«Опыт», доступности к элементам и
ресурсам курса по значкам и уровню
опыта слушателя

Как администратору
автоматизировать
начисление скидок
по уровню слушателя

00:17:10

Об инструменте «Логика курса ЗКЛ»,
записи персонального статуса и
скидки слушателя в поле профиля,
способе подписки «Подписка ЗКЛ»

Использование
промокодов
(купонов) при
подписке на курсы в
СЭО ЗКЛ

00:19:45

О видах купонов, их настройке и
использовании, блоке «Зачисление на
курс по купону ЗКЛ»

[Инструкци](#)
[«Слайде](#)

[Блок «По](#)

[Значки](#)

[Блок «По](#)

[Блок «Оп](#)

[Огранич](#)
[управлен](#)

- [Зн](#)
- [Ур](#)

[Логика к](#)
[работы,](#)
[элемента](#)

[Логика к](#)
[действия](#)

- [Д](#)
- [п](#)

[Плагин «](#)
[Настрой](#)

- [О](#)
- [п](#)
- [п](#)

[Плагин «](#)
[Интегра](#)
[платеже](#)

- [С](#)
- [к](#)

[Плагин «](#)
[Глобальн](#)

- [Н](#)

[Плагин «](#)
[Настрой](#)

Доступ слушателя к оценкам на курсе и сертификатам прохождения курсов в Личном кабинете	00:22:57	О блоках «История обучения ЗКЛ», «Мои сертификаты», оценках
Удобный доступ к платформе и учебным курсам (материалам курса)	00:24:27	О блоках «Привязка к социальной сети ЗКЛ», «Недавно посещенные курсы», «Недавно посещенные элементы»
Личный кабинет куратора ДО	00:25:22	О личном кабинете куратора ДО, блоке «Подопечные ЗКЛ», роли «Представитель»
Завершение вебинара	00:27:16	Итоги вебинара, о самостоятельной настройке личного кабинета пользователем и настройках по умолчанию

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку статей по вебинарам-](#)

Уникальный ID ответа: #1835

Опубликовал: : Наталья Олейникова

Последние обновление: 2026-03-05 10:33