

Вебинар #31. Обратная связь от пользователей

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме [«Консультационные вебинары»](#) курса [«Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ Русский Moodle»](#).

Содержание:

1. Общая информация

2. Темы вебинара

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- настройка курса;
- ресурс «Текст и медиа» и элемент «Обратная связь»;
- блок «HTML»;
- блок «Конструктор форм»;
- элементы «Форум» и «Задание»;
- блок «Рейтинг курса».

Дата выхода вебинара

15.06.2020г.

Версия системы, на которой был проведен вебинар

3.5.11a

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент, является устаревшей.

Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых в статье.

[-Вернуться к содержанию-](#)

2. Темы вебинара

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание
Вступление	00:00	Организационные моменты, проверка связи, обзор тем вебинара
Настройка курса	00:51	Простые способы получения отзывов о курсе

Ресурс «Текст и медиа» и элемент «Обратная связь»	02:38	Как получить обратную связь при помощи ресурса «Текст и медиа» и элемента «Обратная связь», как опросить пользователей, которые ещё не записались на курс
Блок «HTML»	16:08	До версии 4.1 плагин «Текст и медиа» назывался «Пояснение». Размещение ссылки на опрос в блоке «HTML», прохождение теста через блок «HTML» глазами не авторизованного пользователя, просмотр ответа
Блок «Конструктор форм ЗКЛ»	20:07	Настройка блока «Конструктор форм ЗКЛ», заполнение формы, просмотр ответов
Элементы «Форум» и «Задание»	24:36	Вариант отзывов с использованием элемента «Форум», настройка элемента «Форум», размещение отзыва, использование элемента «Задание»

Блок «Рейтинг курса» [29:11](#) Использование блока «Рейтинг курса»

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

Уникальный ID ответа: #1619
Опубликовал: : Илона Иванова
Последние обновление: 2026-03-05 12:41