# Вебинар. Как создать ЭИОС на базе среды электронного обучения «ЗКL» с учётом ФГОС 3++

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме <u>«Консультационные вебинары»</u> курса <u>«Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО 3KL Русский Moodle»</u>.

#### Содержание:

- 1. Общая информация
- 2. Темы вебинара
- 3. Конспекты
- 3.1. ЭИОС. Определение, цели, требования
- 3.2. Возможности использования «СЭО 3KL» на мобильных устройствах. Приложение «Moodle mobile»
- 3.3. Способы предоставления обучающимся доступа к учебным планам и программам дисциплин в «СЭО 3КL»
- 3.3.1. Размещение учебных планов и программ дисциплин в пространстве курса
- 3.3.2. Размещение учебных планов и программ дисциплин в отдельном курсе
- 3.3.3. Размещение учебных планов и программ дисциплин в блоках

-Перейти к списку вебинаров-

# 1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- основные цели информационно-образовательной среды;
- требования к ЭИОС по ФГОС 3++;
- реализация требований ФГОС 3++ к ЭИОС в СЭО 3KL.

### Дата выхода вебинара Версия системы, на которой был проведен вебинар

20.12.2022r 3.9.18b

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент, является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКL могут отличаться от описываемых в статье.

-Вернуться к содержанию-

# 2. Темы вебинара

Название темы Врем Описание

я нач

страница 1 / 10

(c) 2025 000 "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 14.12.2025

Вступление Основные цели информаци онно-образовательной среды	ала темы в веб инаре 00:00: 00 00:07: 46	Вступление, приветствие, организационные вопросы, цель вебинара, план вебинара Определение и цели ЭИОС
Требование ФГОС ВО 3++: предоставление индивидуального и	00:08: 58	Предоставление индивидуального доступа к ЭИО на базе «СЭО 3КL», решение вопроса утраты паростудентом, возможности использования «СЭО 3К

O 3K на мобильных устройствах, возможность использования приложения Moodle mobile для доступа к «СЭО 3KL», решения для пользователе ОВЗ в «СЭО 3KL»

Требование  $\Phi$ ГОС BO 3++: доступы и возможности, которые должна предоставлять и обеспечивать ЭИОС обучающимся

неограниченного доступа обучающимся к ЭИОС

> 00:20: Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образователы ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик; возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраниение его рабо

страница 2 / 10

07

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик

00:21: 00

оценок за эти работы Решения для предоставления обучающимся дост к учебным планам и программам дисциплин в «С 3KL» с помощью электронных курсов, с помощью блоков «Основное меню» и «Внешние данные ЗК

Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик

54

00:29: Решения для предоставления обучающимся дост к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам (ЭОР), возможности интеграции «СЭО 3KL» с электронными библиотеками, возможности размещения ЭОР в электронных курсах

Возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраниение его работ и оценок за эти работы

12

00:38: Возможности формирования электронного портфолио обучающегося в «СЭО 3KL»

страница 3 / 10

Требование  $\Phi \Gamma O C B O 3 + + \kappa 00:48:$ ЭИОС в случае реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Возможности фиксации хода образовательного процесса в «СЭО 3KL»

22

00

Возможности фиксации хода образовательного процесса в «СЭО 3KL», возможности проведения учебных занятий и процедур оценки результатов обучения в «СЭО 3KL», возможности взаимодейсмежду участниками образовательного процесса

<u>00:49:</u> Отчеты об оценках, посещаемости, активности обучающихся на электронных курсах; отчет «Журнал оценок» электронного курса; отчет «Ведомость текущих оценок»; отчеты по итогам освоения обучающимися программ обучения; отч «Журнал успеваемости и посещаемости элемент курса «Занятие ЗКL»; отчет об активности студе «Время, затраченное на изучение курса»; журна. успеваемости/посещаемости встроенного в СЭО модуля «Электронный деканат»; формирование итоговой ведомости и электронной зачетной кни обучающегося; блок «Матрица компетенций» в личном кабинете обучающегося; возможности интеграции «СЭО 3KL» с системами управления

обучением (1C, АСУ «Спрут»)

Возможности проведения учебных занятий и процедур оценки результатов обучения в «СЭО 3KL»

1:12:4 Проведение дистанционных контрольных мероприятий с использованием прокторинга «Экзамус»; проведение дистанционных занятий обучающимися в «СЭО ЗКL»

Возможности взаимодействия между участниками образовательного процесса

1:23:5 Синхронное взаимодействие: возможности организации индивидуальных и групповых консультаций (элементы курса «Занятие ЗКL», «Чат»); асинхронное взаимодействие: уведомлен в «СЭО ЗКL», форумы, блок «Спросить преподавателя ЗКL»

## -Вернуться к содержанию-

#### 3. Конспекты

#### 3.1. ЭИОС. Определение, цели, требования

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, независимо от местонахождения обучающегося.

Цель ЭИОС - создание единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования.

#### Требования к ЭИОС по ФГОС 3++:

- электронная информационно-образовательная среда организации должна быть доступна каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, доступ должен быть индивидуальный и неограниченный;
- ЭИОС организации должна обеспечивать:
  - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик;
  - доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик;
  - возможность формирования электронного портфолио страница 6 / 10

(c) 2025 000 "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 14.12.2025

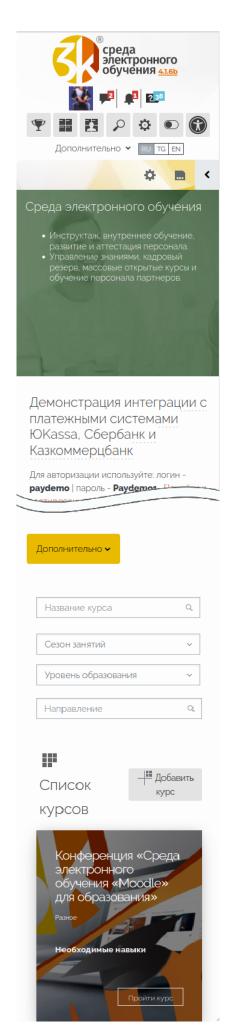
обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- в случае реализации программ бакалавриата/специалитета/магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС должна дополнительно обеспечивать:
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;
  - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

#### -Вернуться к содержанию-

# 3.2. Возможности использования «СЭО 3KL» на мобильных устройствах. Приложение «Moodle mobile»

Многие студенты заходят на образовательные платформы с мобильных устройств (телефонов, планшетов). Интерфейс страниц СЭО 3КL спроектирован и настроен таким образом, чтобы проходить курсы было удобно и комфортно на устройстве с любым (разумным) размером экрана (Рис. 3.2.1).



страница 8 / 10

Рис. 3.2.1. Главная страница среды электронного обучения. Пример отображения на мобильном устройстве.

Для прохождения курсов также можно использовать приложение «Moodle mobile», однако следует помнить, что приложение поддерживает не все элементы курса, доступные в СЭО ЗКL. В случае, если приложение не может открыть элемент курса, оно предложит открыть этот элемент в браузере. При переходе в браузер из приложения повторная авторизация с системе не потребуется.

Подробнее о поддерживаемых Moodle Mobile элементах курса смотрите в соответствующем разделе статьи <u>«Элементы курса и ресурсы»</u>.

Подробнее о приложении можно почитать в статье <u>«Приложение «Moodle</u> Mobile».

#### -Вернуться к содержанию-

# 3.3. Способы предоставления обучающимся доступа к учебным планам и программам дисциплин в «СЭО 3KL»

Согласно требованиям ФГОС, ЭИОС организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик. На базе «СЭО 3KL» это требование можно реализовать разными способами:

- разместить программы в электронных курсах при помощи различных элементов курса;
- создать отдельный курс, содержащий учебные планы и программы дисциплин, и настроить автоматическую подписку на него;
- использовать блоки.

#### 3.3.1. Размещение учебных планов и программ дисциплин в курсе

В «СЭО 3КL» есть инструменты, позволяющие размещать учебные планы, рабочие программы и программы практик непосредственно в электронных курсах.

Для размещения документов в курсе лучше использовать Нулевую секцию. В ней можно разместить ресурсы:

- Файл. В этом ресурсе можно разместить документ, который учащиеся смогут скачать.
- Папка. Здесь можно разместить все необходимые документы. Ресурс можно настроить на просмотр или скачивание.
- Страница. В этом ресурсе можно опубликовать материал, который не требует скачивания.

страница 9 / 10

Подробнее об элементах курса и ресурсах смотрите статье <u>«Элементы курса и ресурсы»</u>.

#### 3.3.2. Размещение учебных планов и программ дисциплин в отдельном курсе

На базе «СЭО 3KL» можно создать курс, который будет содержать документы, регламентирующие образовательный процесс (учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик), электронные учебные издания и образовательные ресурсы, ссылки на учебные курсы.

Вариант организации таких курсов рассматривается в вебинаре: <u>Вебинар #11.</u> <u>Организация модульного учебного процесса</u>

#### 3.3.3. Размещение учебных планов и программ дисциплин в блоках

Ссылки на документы, регламентирующие образовательный процесс, можно разместить в блоках «Основное меню» или «Внешние данные».

-Вернуться к содержанию-

-Перейти к списку вебинаров-

Уникальный ID ответа: #1659 Опубликовал: : Илона Иванова

Последние обновление: 2025-05-28 16:30