

Вебинар от 26.10.2021г. Применение среды электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle) в деятельности центров ДО и ДПО (СЭО ЗКЛ версии 3.9.10b)

Дата вебинара	26.10.2021г.
/ Примеры показаны на СЭО ЗКЛ	3.9.10b
/ Вебинар посвящен	практическому использованию среды электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle) в практике центров дополнительного и дополнительного профессионального образования;
	автоматизированию определенных процессов на этапе продвижения услуг;

организации обучающего процесса.

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых.

Содержание:

[1. Темы вебинара](#)

1. Темы вебинара

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание
Вступительная часть	00:00	Вступление, представление спикера, цели вебинара
Главная страница	02:14	Главная страница, настройка внешнего вида главной страницы, выбор нужного курса, категории курсов

Авторизация и
подписка на курс

[04:59](#)

Регистрация и авторизация в системе через
соцсети, платная подписка на курс,
упрощенная регистрация в системе, оплата
по купону, автоматическая запись на курс

Личный кабинет	13:08	Личный кабинет, блок «История обучения»
Автоматическая подписка на курс	13:56	Автоматическая запись на курс через глобальные группы, панель управления СЭО ЗКЛ и управление глобальными группами
Способы отправки документов	16:28	Получение и проверка документов слушателей для системы ДПО, кастомные поля, автоматизация приема документов, Логика курса
Способы записи на курс	22:28	Зачисление на курс с использованием файла csv, зачисление по купону; метасвязь с курсом как вариант массовой записи на курс

Заключение [26:40](#) Подведение итогов

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти в курс «Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ»-](#)

[-Перейти к списку статей по вебинарам-](#)

Уникальный ID ответа: #1669

Опубликовал: : Илона Иванова

Последние обновление: 2026-03-05 11:11