## 405

## Вебинар от 11.09.2020г. Часть 6. Практики в практикуме (СЭО 3KL версии 3.5.13b)

**Дата вебинара** 11.09.2020г. / **Примеры показаны** 3.5.13b

на СЭО 3KL

/ Вебинар посвящен обзору действующего курса для подготовки

выпускной квалификационной работы (ВКР) и

рекомендациям по его улучшению.

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКL могут отличаться от описываемых.

## Содержание:

1. Темы вебинара

## 1. Темы вебинара

В нижеприведенной таблице перечислены основные темы, поднятые на вебинаре (с тайм-кодом начала каждой темы), и даны ссылки на актуальные материалы в <u>базе знаний ООО «Открытые технологии»</u> с подробной информацией по затронутым вопросам.

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание
Вступительная часть	00:00	Приветствие, представление спикеров, цель и задачи вебинара
Обзор курса	<u>06:10</u>	Пример и описание курса для подготовки (BKP)

Создание групп	<u>15:39</u>	Использование одного курса для нескольких преподавателей с разными группами слушателей
Элемент курса «Форум»	17:54	Советы по организации коммуникации со слушателями: наполнение и использование новостного форума, личные сообщения
Анкета	22:39	Анкетирование слушателей при помощи элемента курса «Обратная связь»
Интеграция с BigBlueButton	24:07	Интеграция с BigBlueButton, календарь событий
Работа с файлами	26:47	Текстовые материалы в курсе

Выполнение <u>28:03</u> Отслеживание выполнения ограничение доступа к пра заданиям, опция «Промежу

Отслеживание выполнения элементов курса, ограничение доступа к практическим заданиям, опция «Промежуток между двумя попытками» в элементе курса «Тест»

Заключение <u>33:51</u> Подведение итогов

-Вернуться к содержанию-

-Перейти в курс «Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО 3KL»-

-Перейти к списку статей по вебинарам-

Уникальный ID ответа: #1689 Опубликовал: : Илона Иванова

Последние обновление: 2025-05-29 10:57