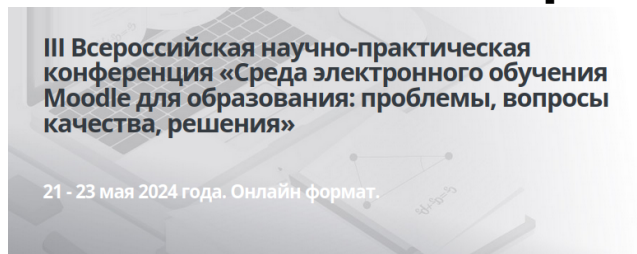


## 01.06.2024 г., Итоги III Всероссийской научно-практической конференции «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения»



В период с 21 по 23 мая 2024 прошла [III Всероссийская научно-практическая конференция «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения»](#), на которой выступали представители ведущих вузов России, а также разработчики самых популярных сервисов для образования. В каждый из трех дней Moodle открывался участникам мероприятия с новой стороны: спикеры делились новейшими исследованиями и методами, которые они применили на практике. А после каждого из докладов слушатели задавали вопросы и инициировали дискуссии, что, разумеется, также является целью нашей конференции.

Если вы не смогли посетить мероприятие онлайн, продолжайте чтение этой статьи – в ней кратко расскажем о главных тезисах, которые удалось обсудить в ходе конференции.

### **День первый (пленарное заседание, доклады организаторов и победителей конкурса статей)**

На пленарном заседании оргкомитет обозначил основные цели и темы предстоящего мероприятия, а также с [вводным докладом](#) выступила заместитель директора по научной работе ИФТИС МПГУ Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева, которая является несменным членом организационного комитета и вот уже третий год представляет на конференции свое экспертное мнение.

Второй соорганизатор, экспертный член оргкомитета и заведующая кафедрой теоретической механики ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Берестова Светлана Александровна, в своем докладе [«Эффективное планирование оценочных мероприятий в электронном курсе»](#) поделилась с участниками идеей о соотношении целей и задач с выбором инструментария в среде электронного обучения, а также напомнила, как автоматизировать оценивание, как можно проводить независимый тестовый контроль и как влияют определенные типы вопросов теста и прокторинг на эффективность проведения контрольных мероприятий.

страница 1 / 6

Методисты ООО «Открытые технологии» Наталья Владимировна Святогорская и Никита Владимирович Попов выступили с практическим докладом [«Организация открытого мероприятия \(онлайн-конференции\) на базе СЭО ЗКЛ»](#). Как эксперты по Moodle и СЭО ЗКЛ, и люди, которые принимали самое непосредственное участие в организации конференции и создании ее посадочной страницы, подробно рассказали о «закулисье» открытого мероприятия. Можно сказать, что данный доклад — это готовое пособие для тех, кто будет организовывать конференцию в среде Moodle или СЭО ЗКЛ, так как в нем было подробно рассказано, какой путь проходит посетитель посадочной страницы и что стоит за этим: какая работа должна быть проведена создателем такого курса-конференции.

Продолжила плеяду докладов старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» Павлова Татьяна Александровна. Из выступления Татьяны Александровны [«Интеграция элементов персонализации обучения в электронный образовательный контент курса по иностранному языку в вузе»](#) слушатели узнали о результатах внедрения адаптивных инструментов Moodle и элементов персонализации. Создание различных ветвей развития студентов по результатам выполнения определенных элементов курса показало повышенный результат освоения навыков в рамках данной дисциплины.

В первый день конференции прозвучали и доклады победителей конкурса статей, на который было подано более 20 научных работ, опубликованных в РИНЦ. Старший преподаватель ФГБОУ ВО СГУПС Анна Владимировна Функ в докладе [«Использование игровых инструментов и сервисов для улучшения контента электронного учебного курса в LMS MOODLE»](#) рассказала о плюсах применения элементов геймификации для преподавателя, а также преимуществах такого подхода для студентов. Был показан и инструментарий среды Moodle для внедрения игровых методик. А главное, Анна Владимировна поделилась реальным опытом использования игрофикации из своей практики и ответила на многочисленные вопросы зрителей.

Завершил первый день конференции доклад [«Анализ предпочтений обучающихся на онлайн-курсах как инструмент развития дистанционного обучения»](#) второго победителя конкурса научных статей, Головачевой Екатерины Александровны, начальника отдела развития онлайн образования Национального исследовательского Томского политехнического университета. Екатерина Александровна рассказала о важности сбора обратной связи от обучающихся для развития и повышения качества электронных курсов. Были приведены результаты анкетирования и выработанные в связи с ними рекомендации по улучшению курсов. Спикер поделилась тем, как в их учебном заведении применили полученные рекомендации и как это повлияло на результаты повторного опроса.

## **День второй (выступления представителей компаний-разработчиков ПО, совместимого с Moodle)**

Вот так плавно мы подошли к экватору – второй день конференции порадовал участников докладами партнеров мероприятия: Антиплагиат, ЭБС Лань, вебинарного сервиса МТС Линк, сервиса прокторинга ProctorEdu, образовательной платформы Юрайт, а еще выступлением одной из победительниц конкурса научных статей, Оськиной Анны Николаевны, и доцента ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова», Гущина Александра Николаевича. Обо всем по порядку.

Ивахненко Андрей Александрович, руководитель отдела внедрения и эксплуатации компании Антиплагиат, вновь поднял насущную проблему искусственно сгенерированных текстов. В своем выступлении [«Система Антиплагиат - новые технологии и новые возможности»](#) спикер рассказал о новшествах в продукте Антиплагиат для более эффективной борьбы с современными проблемами в подтверждении оригинальности текстов.

Директор специальных программ компании ЭБС Лань, Кудинов Дмитрий Викторович, в докладе [«Новый элемент СЭО ЗКЛ - Конструктор электронного курса от ЭБС Лань»](#) познакомил слушателей с новым элементом, интегрированным в Moodle и СЭО ЗКЛ. Благодаря нему в курс стало удобно включать конкретные параграфы учебников, статьи из научных журналов и даже видеоролики по необходимой теме. Удобнее стал и поиск: нейросеть анализирует, в каких пособиях есть искомая информация и выдает только подходящие материалы.

Дзендзюра Юрий Сергеевич, менеджер по обучению партнёров ООО «Вебинар Технологии», представил доклад [«Moodle и МТС Линк для эффективных онлайн-занятий»](#) о функциях МТС Линк, благодаря которым стало удобнее проводить онлайн-обучение и соответствовать мировым трендам образования. Обсудили использование таких инструментов, как Доски, контроль внимания и присутствия, загрузка файлов, заметки, транскрибация и саммари, а ещё инструментов для обеспечения безопасности мероприятия.

Далее с докладом [«Возможности электронного учебного курса в развитии креативности студентов: моделирование, реализация, оценка»](#) выступила Оськина Анна Николаевна, доцент кафедры иностранных языков Северо-Западного института управления, победитель конкурса научных статей. Из доклада слушатели узнали о способах повышения креативности студентов в рамках стандартизированного образования. Спикер представила свое исследование, включающее в себя разработку структуры курса, соответствующую фазам креативного процесса. А также был рассмотрен метод взаимного оценивания как один из ключевых в рамках исследуемой задачи.

Директор по развитию ProctorEdu, Закиров Марат Ильясович, в своем выступлении [«Новые вызовы в применении систем прокторинга российскими вузами»](#) рассказал участникам конференции о новых решениях в прокторинге, отвечающих на вызовы последних лет. Становится очевидно, что сколько функций и метрик не добавляй в прокторинг, все равно появляются новые

лазейки, как эти новые функции обойти, поэтому в докладе рассматривались и другие, дополнительные факторы и пути обеспечения честного проведения оценочных мероприятий.

Сафонов Александр Андреевич, академический директор образовательной платформы «Юрайт», подготовил интересный доклад [«Организация учебного процесса через интеграцию Юрайта и LMS Moodle»](#), в котором обозначил основные модели гибридного обучения, такие как объяснительный класс, смена рабочих зон или перевернутый класс, и способы их реализации в рамках комбинации Юрайт + Moodle. Были показаны варианты интерактивного оценивания, создания гибких курсов, а также различные подходы к тестированию обучающихся, включающие адаптивные методики.

Второй день завершил доклад доцента ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова» Гущина Александра Николаевича. Выступление [«Опыт мотивации слушателей электронных учебных курсов на примере курса «Проектный менеджмент»](#) было полезно с практической точки зрения, так как участникам конференции была показана и система мотивации на «живом» курсе «Проектный менеджмент», и методы поддержания заинтересованности, и результаты такого подхода к обучению студентов.

### **День третий (измерение объема самостоятельной работы, интеграция цифровых инструментов в педагогическую практику и другое)**

Выходим на финишную прямую: последний день конференции запомнился докладами о конкретных методах и инструментах среды Moodle и интегрируемых в LMS, а вишенкой на торте было сообщение о курсах в области здоровья и благополучия, созданных на базе СДО Moodle.

Открыла завершающий день мероприятия Петухова Анна Викторовна, доцент ФГБОУ ВО СГУПС, и в докладе [«Как LMS Moodle помог нам весьма достоверно измерить объем самостоятельной работы, выполняемой студентом»](#) предложила конкретные способы измерения затраченного времени, которые применяет на курсе своей дисциплины.

Горелова Людмила Игоревна, старший преподаватель РТУ МИРЭА, в выступлении [«Интеграция цифровых инструментов в педагогическую практику»](#) рассказала участникам конференции о том, как они в МИРЭА интегрируют цифровые инструменты в педагогическую практику. Для эффективного применения этих методик и программ сотрудники регулярно проходят соответствующее обучение, что редко озвучивается в подобных докладах, но, несомненно, крайне важно.

Доцент ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава РФ, Гавриленко Наталья Григорьевна, в докладе [«Особенности реализации дисциплины «Латинский язык» для иностранных обучающихся медицинских специальностей в СЭО Moodle»](#) рассказала участникам конференции о своем опыте создания

страница 4 / 6

электронного курса для групп с иностранными студентами. Такой вопрос очень важен, потому что различие в языках и культуре может вносить сложности при донесении информации и, в целом, организации обучения на курсе. Среда дистанционного обучения дает возможность выбора языка интерфейса, что облегчает навигацию, а разнообразие обучающих инструментов позволяет подобрать наиболее удобный формат для всех студентов.

Романова Дарья Сергеевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, подготовила доклад [«Применение пакета SCORM для разработки интерактивных заданий в LMS Moodle»](#) о создании и применении пакетов SCORM при разработке курсов с интерактивными заданиями. Дарья Сергеевна рассказала, для каких целей использует задания такого типа, где находит и каким образом добавляет их в свои курсы в среде Moodle.

Заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №129 г.Минска», Девочко Виктория Владимировна, в выступлении [«Применение и создание тестовых заданий в сервисе Опросникум для решения дидактических задач»](#) рассказала об инструменте для создания тестовых заданий «Опросникум», который применяет в своей работе. Такой сервис позволяет быстро и удобно создать тесты, которые в дальнейшем можно применять для решения дидактических задач.

Никонович Виталий Николаевич, председатель Правления EduHub ЕЕСА «Образовательный хаб для Восточной Европы и Центральной Азии», в докладе [«Организация дополнительного обучения педагогов в области здоровья и благополучия в международной группе с разной степенью мотивации на примере деятельности платформы EduHub»](#) рассказал участникам конференции о продукте, реализуемом совместно с ЮНЕСКО: бесплатных курсах в области здоровья и благополучия. Этот продукт развеивает все сомнения и предрассудки насчет платформы Moodle: многие считают Moodle непривлекательной и сложной, однако опыт EduHub показывает, что это совершенно не так, и верно выстроенные и интересные курсы на данной платформе пользуются большой популярностью.

После завершения всех докладов конференции, оргкомитет подвел [итоги мероприятия](#). Получился небольшой брейншторм по поводу организации конференции, планов на последующие мероприятия, а также ретроспектива конференций прошлых лет и этого года. Многие слушатели отразили свои положительные эмоции в комментариях, что не может не радовать, потому что вся та колоссальная работа, которая была проделана, была нацелена именно на пользу для слушателей и развитие сообщества пользователей Moodle в России и ближнем зарубежье.

Мы благодарим всех, кто смог посетить конференцию онлайн, и тех, кто проявляет заинтересованность к записям наших мероприятий!

**[Будьте в курсе наших предстоящих событий и принимайте в них участие!](#)**

[А также общайтесь и получайте ответы на интересующие вас вопросы.](#)

Уникальный ID ответа: #1699

Опубликовал: : Гусев Сергей

Последние обновление: 2025-05-29 11:03