

Вебинар от 29.01.2026г. Инструмент «Отслеживание времени непрерывного обучения» на курсе

| | |
|--------------------------------------|--|
| Дата вебинара | 29.01.2026г. |
| / Примеры показаны на СЭО ЗКЛ | 4.5.8b |
| / Вебинар посвящен | обзору инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения» и его настройкам, а также ограничению доступа «Время изучения курса ЗКЛ» |

Содержание:

- [1. Темы вебинара](#)
- [2. Конспекты](#)
 - [2.1. Сравнение режимов работы инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения»](#)

1. Темы вебинара

| Название темы | Время начала темы в вебинаре | Описание | Темати |
|---|------------------------------|--|-------------------------------------|
| Вступление | 00:00:00 | Общая информация об инструменте | Отслежи непреры |
| План видеоинструкции | 00:00:36 | Пошаговая схема видеоинструкции | |
| Кому будет полезна данная видеоинструкция | 00:01:13 | О пользе видеоинструкции для организаций и отдельных специалистов | |
| Возможности инструмента | 00:01:42 | Об оценке степени вовлеченности слушателя, анализе востребованности материалов и отслеживании активности в курсе | Отслежи непреры |
| Области применения инструмента | 00:02:29 | О кейсах использования инструмента: исполнение требований законодательства (ДПО для авиаперсонала), совершенствование курса, пресечение недобросовестного | • В |

405

| | | | |
|---|----------|--|--|
| Принцип работы инструмента | 00:04:25 | использования доступа к курсу (платное обучение) Как инструмент фиксирует и анализирует действия пользователей в системе, куда передает информацию о действиях, как понимает, когда пользователь изучает курс | Отслеживание непрерывности <ul style="list-style-type: none">• О |
| Пример вычисления времени изучения курса | 00:06:08 | Как инструмент анализирует и интерпретирует временные интервалы между действиями пользователя | Отслеживание непрерывности <ul style="list-style-type: none">• П |
| Три режима работы инструмента и их настройки | 00:07:16 | Как перейти на страницу настроек, как выглядит страница | Отслеживание непрерывности <ul style="list-style-type: none">• И |
| Особенности режимов работы инструмента | 00:07:57 | Как инструмент рассчитывает время обучения пользователя в режимах «По действиям», «Аjax-мониторинг» и «Подтверждение вручную» | Отслеживание непрерывности <ul style="list-style-type: none">• У• С• Д• С• У• С• П• К• С• К |
| Настройка режимов работы «По действиям» и «Аjax-мониторинг» | 00:08:58 | На что влияет настройка паузы между действиями пользователя Что такое задержка между проверками в режиме «Аjax-мониторинг» | Отслеживание непрерывности <ul style="list-style-type: none">• Р• Р |
| Настройка режима «Подтверждение вручную» | 00:10:21 | Рекомендации по настройкам режимов Что такое интервал между подтверждениями присутствия Как пользователю подтвердить присутствие на курсе Настройка времени для подтверждения присутствия Зачем нужна опция «Запрашивать | Отслеживание непрерывности <ul style="list-style-type: none">• Р |

405

| | | | |
|--|----------|---|---|
| Прочие настройки | 00:11:41 | подтверждение только при бездействии» О настройках, общих для всех режимов работы инструмента | Отслеживание непрерывного |
| | | О таймере обратного отсчета, как выглядит блок | <ul style="list-style-type: none">• И«н• Ин |
| Обновление времени непрерывного обучения в курсе | 00:13:08 | Как изменить настройки инструмента во время его работы, о задаче на пересчет времени непрерывного обучения | Отслеживание непрерывного <ul style="list-style-type: none">• Пнк |
| Рекомендации по выбору оптимального режима работы инструмента | 00:13:53 | О плюсах и минусах режимов работы «По действиям», «Ajax-мониторинг» и «Подтверждение вручную» | п.2.1 кон режимов «Отслеживание непрерывного |
| Расширенный вид отчета «Время, затраченное на изучение курса» | 00:16:43 | В каких случаях какой режим стоит выбрать Как посмотреть данные, полученные с помощью инструмента | Отчет «В изучение <ul style="list-style-type: none">• До• Ро |
| Фильтрация данных в отчете «Время, затраченное на изучение курса» | 00:17:17 | Как показать в отчете определенных слушателей | Отчет «В изучение <ul style="list-style-type: none">• Рд |
| Настройки режима отображения отчета «Время, затраченное на изучение курса» | 00:17:35 | О доступных режимах отображения отчета, какую информацию можно передавать в отчет | Отчет «В изучение <ul style="list-style-type: none">• До• Ро |
| Пример формирования Простого отчета | 00:18:10 | Как сформировать отчет в простом режиме отображения Как настроить передачу процента от общей продолжительности курса | Отчет «В изучение <ul style="list-style-type: none">• По• Ро• О |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| Настройка простого вида отчета через уаml-разметку | 00:19:28 | Об индивидуальной настройке отчета, пример уаml-разметки | Отчет «Время изучения» |
| Возможность экспорта отчета | 00:19:51 | Как сохранить отчет на внешнее устройство | Отчет «Время изучения» |
| Выгрузка оценок с информацией о Времени изучения курса во внешнюю Базу данных | 00:20:03 | О способе выгрузки времени изучения курса слушателями с помощью плагина «Глобальные сценарии ЗКЛ» | Глобальные Локальные |
| Ограничение доступа «Время изучения курса ЗКЛ» | 00:20:46 | Как работает ограничение доступа, режимы ограничения, как настроить ограничение | Ограничение управления |
| Примеры использования ограничения доступа «Время изучения курса ЗКЛ» | 00:22:10 | | Время |
| Фильтрация элементов курса и ресурсов при настройке ограничения доступа «Время изучения курса ЗКЛ» | 00:22:49 | Как выбрать определенные элементы курса для учета времени их изучения, выбор элементов из нескольких секций | Ограничение управления |
| Ограничение доступности глазами слушателя | 00:23:39 | Как для слушателя отображаются данные о времени изучения курса и элементы, которые нужно изучить | Настройка курса «Время изучения ресурсов создателем» |
| Выводы | 00:24:47 | Итоги вебинара | |

[-Вернуться к содержанию-](#)

2. Конспекты

2.1. Сравнение режимов работы инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения»

При выборе режима работы инструмента «Отслеживание времени непрерывного обучения» необходимо опираться на возможности сервера и

405

задачи, стоящие перед преподавателем.

Плюсы и минусы режимов работы инструмента представлены в сравнительной таблице:

| Режим работы | Плюсы |
|-----------------------|---|
| По действиям | Может быть рекомендован для курсов, прохождение которых требует активных действий со стороны пользователя |
| Аjax-мониторинг | Минимальная нагрузка на систему Учитывает все время открытия вкладки* |
| Подтверждение вручную | Позволяет определить, смотрит ли пользователь на свой экран в данный момент времени |

* — режим можно использовать при оформлении контента как многостраничного текстового документа, однако, он не показывает добросовестность пользователя при изучении такого документа.

Важно уточнить, что частые проверки повышают объективность полученных данных. Но, при этом, они повышают нагрузку на систему, что может привести к ее замедлению.

[-Вернуться к содержанию-](#)

Уникальный ID ответа: #1876

Опубликовал: : Наталья Олейникова

Последние обновление: 2026-04-15 18:01