

# Вебинары и видеоинструкции

## Вебинар от 20.12.2023г. Автономный тьюторинг как способ снижения трудоемкости ведения электронных курсов (СЭО 3KL версии 4.1.7a)

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата вебинара                 | 20.12.2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| / Примеры показаны на СЭО 3KL | 4.1.7a                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| / Вебинар посвящен            | практическому применению инструментов автономного тьюторинга в СЭО 3KL для:<br><br>контроля успеваемости;<br><br>помощи в построении индивидуальных учебных траекторий;<br><br>взаимодействия слушателей и преподавателей во время учебного процесса;<br><br>поддержания мотивации обучающихся. |

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО 3KL могут отличаться от описываемых.

### Содержание:

#### 1. Темы вебинара

### 1. Темы вебинара

| Название темы                               | Время начала темы в вебинаре | Описание                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вступительная часть                         | <a href="#">00:00:00</a>     | Организационные моменты, обзор тем вебинара                                                                                                                                                                |
| Введение                                    | <a href="#">00:02:10</a>     | Онлайн и оффлайн обучение, аспекты перехода к дистанционному обучению                                                                                                                                      |
| Задача 1.<br>Организация<br>контроля знаний | <a href="#">00:06:16</a>     | Автопроверка знаний, элемент курса «Тест», оцениваемые форумы для сбора и проверки творческих работ, организация взаимной проверки через элемент курса «Семинар», добавление записей в элемент курса «База |

страница 1 / 6

# Вебинары и видеоинструкции

данных», нелинейное изучение материала с помощью элемента курса «Лекция», интерактивные оцениваемые задания «Н5Р»

Задача 2.  
Индивидуализация  
учебных траекторий

[00:19:01](#)

Дополнительные материалы по уровню знаний слушателя (ограничение доступа по оценке), дополнительные материалы для разных специальностей (ограничение по завершению другого курса или потоку), подписка на вспомогательный курс с помощью элемента курса «Логика курса ЗКЛ»

# Вебинары и видеоинструкции

Задача 3. Мотивация слушателей [00:31:20](#)

Отчет «Участие в курсе», отправка мотивирующих сообщений, автоматические уведомления через элемент «Логика курса ЗКЛ», отслеживание прогресса, отметки о выполнении элементов курса, блоки «Состояние завершения курса» и «История обучения ЗКЛ», элементы игрофикации, визуализация успехов, использование ресурса «Текст и медиа», ограничение доступа по дате

# Вебинары и видеоинструкции

Задача 4.  
Консультирование  
слушателей курса

[00:47:08](#)

Перекрестное консультирование в форумах,  
гlossарий курса в формате «ЧаВо», блок  
«Спросить преподавателя ЗКЛ»

# Вебинары и видеоинструкции

Задача 5. Оценка  
успешности  
слушателей

[00:51:26](#)

Отчет «Выполнение элементов курса»,  
журнал оценок и критерии завершения курса,  
генерация сертификата по критериям,  
зачисление на следующую часть курса с  
помощью элемента «Логика курса ЗКЛ»

# Вебинары и видеоинструкции

|                                  |                          |                                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Получение обратной связи | <a href="#">00:59:04</a> | Элемент курса «Обратная связь», элемент курса «Анкета», использование встроенной статистики качества вопросов теста, отчет «О деятельности» |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                          |                   |
|------------|--------------------------|-------------------|
| Заключение | <a href="#">01:07:09</a> | Подведение итогов |
|------------|--------------------------|-------------------|

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти в курс «Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ»-](#)

[-Перейти к списку статей по вебинарам-](#)

Уникальный ID ответа: #1664

Опубликовал: : Илона Иванова

Последние обновление: 2026-03-05 11:16