

# Вебинары и видеоинструкции

## Вебинар #16. Новое в СЭО ЗКЛ Русский Moodle за 12 месяцев

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме [«Консультационные вебинары»](#) курса [«Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ Русский Moodle»](#).

### Содержание:

#### [1. Общая информация](#)

#### [2. Темы вебинара](#)

#### [3. Конспекты](#)

##### [3.1. Как создать базу знаний на основе phpMyFAQ](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

## 1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- новые элементы курса: «Библиотека ресурсов ЗКЛ», «Взаимная оценка ЗКЛ», «Tin Can Launch Link», «Н5Р», «Отзыв о курсе ЗКЛ»;
- новые блоки: «Внешние данные ЗКЛ», «ТОП-10 ЗКЛ»;
- новый функционал: поиск и фильтрация курсов по мета-данным, Партнёрская сеть, подписка на курс из Личного кабинета;
- улучшения в способах регистрации и аутентификации: ЕСИА, обмен ресурсами с СЦОС, двухфакторная аутентификация, активация доступа через социальные сети.

### Дата выхода вебинара

02.05.2020г.

### Версия системы, на которой был проведен вебинар

3.5.11a

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент, является устаревшей.

Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых в статье.

[-Вернуться к содержанию-](#)

## 2. Темы вебинара

### Название темы

### Время начала темы в вебинаре

### Описание

# Вебинары и видеоинструкции

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Вступительная часть  | <a href="#">00:00:00</a> | Организационные моменты, обзор тем вебинара   |
| Элемент курса «Библиотека ресурсов ЗКЛ»                              | <a href="#">00:04:38</a> | Что из себя представляет элемент курса «Библиотека ресурсов ЗКЛ», какие ЭБС доступны для подключения            |
| Поиск и фильтрация курсов по мета-данным                             | <a href="#">00:11:21</a> | Как осуществляются поиск и фильтрация курсов в витрине с использованием мета-данных                             |
| Подключение ЭБС (вопросы от слушателей)                              | <a href="#">00:14:47</a> | Как добавить источник ЭБС, заявка типа «Расширенная техническая поддержка»                                      |
| Настройка мета-данных: дополнительные настройки категории курсов     | <a href="#">00:15:15</a> | Как добавить настраиваемые поля курса   |
| Как создавать базу данных (вопросы от слушателей)                    | <a href="#">00:16:34</a> | Как создать и настроить базу данных на основе phpMyFAQ самостоятельно, как работать с материалами в базе данных |
| Блок «Внешние данные ЗКЛ»  | <a href="#">00:19:38</a> | Что из себя представляет блок «Внешние данные ЗКЛ»  |
| Элемент «Взаимная оценка ЗКЛ»  | <a href="#">00:25:08</a> | Что из себя представляет элемент «Взаимная оценка ЗКЛ»  |
| Как добавить источники в библиотеку ресурсов (вопросы от слушателей) | <a href="#">00:28:29</a> | Как добавить источник ЭБС, заявка типа «Расширенная техническая поддержка»                                      |
| Партнёрская сеть Электронного деканата                               | <a href="#">00:30:22</a> | Что такое партнёрская сеть, для чего она используется   |
| Регистрация и авторизация через ЕСИА                                 | <a href="#">00:35:15</a> | Как подключить и настроить регистрацию и авторизацию через ЕСИА   |

# Вебинары и видеоинструкции

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| СЦОС                                    | <a href="#">00:38:01</a> | Что такое СЦОС, интеграция с СЭО ЗКЛ   |
| Элемент курса «Tin Can Launch Link»     | <a href="#">00:41:42</a> | Что из себя представляет элемент курса «Tin Can Launch Link»   |
| Элемент курса «H5P»                     | <a href="#">00:46:50</a> | Что из себя представляет элемент курса «H5P»   |
| Двухфакторная аутентификация            | <a href="#">00:50:43</a> | Как работает двухфакторная аутентификация, в каких плагинах аутентификации она доступна                                |
| Элемент курса «Отзыв о курсе ЗКЛ»       | <a href="#">00:51:28</a> | Что из себя представляет элемент курса «Отзыв о курсе ЗКЛ»   |
| Блок «ТОП-10 ЗКЛ»                       | <a href="#">00:53:30</a> | Что из себя представляет блок «ТОП-10 ЗКЛ»   |
| Подписка на курс из Личного кабинета    | <a href="#">00:57:25</a> | Возможность записи на курс через личный кабинет помощью блока «Зачисление на курс по купону»                           |
| Активация доступа через социальные сети | <a href="#">00:58:53</a> | Как настроить регистрацию пользователей через социальные сети с последующим подтверждением регистрации администратором |

# Вебинары и видеоинструкции

[-Вернуться к содержанию-](#)

## 3. Конспекты

### 3.1. Как создать базу знаний на основе phpMyFAQ

Для создания базы знаний можно использовать бесплатную web-систему phpMyFAQ, написанную на PHP. На основе данной web-системы работает [база знаний ООО «Открытые технологии»](#), в которой создана эта статья.

В данной базе знаний существует возможность автоматически аутентифицировать пользователей, вошедших в свой аккаунт в СЭО ЗКЛ. Для этого необходимо в интерфейсе базы знаний через раздел «Пользователи» (поз. 1 Рис. 3.1.1) создать группу, краткое название которой совпадало бы с кратким названием курса в СЭО ЗКЛ. Таким образом все пользователи курса будут автоматически зачислены в созданную группу.

Создать древовидный каталог материалов можно через раздел настроек «Управление разделами» (поз. 2 Рис. 3.1.1).

Создание новой статьи в базе знаний доступно по нажатию на «Новая запись» (поз. 3 Рис. 3.1.1). При создании статьи можно указать разделы, в которых статья будет отображаться, и группы пользователей, которые будут иметь к ней доступ. Также в редакторе доступна возможность сохранения различных версий одной статьи.

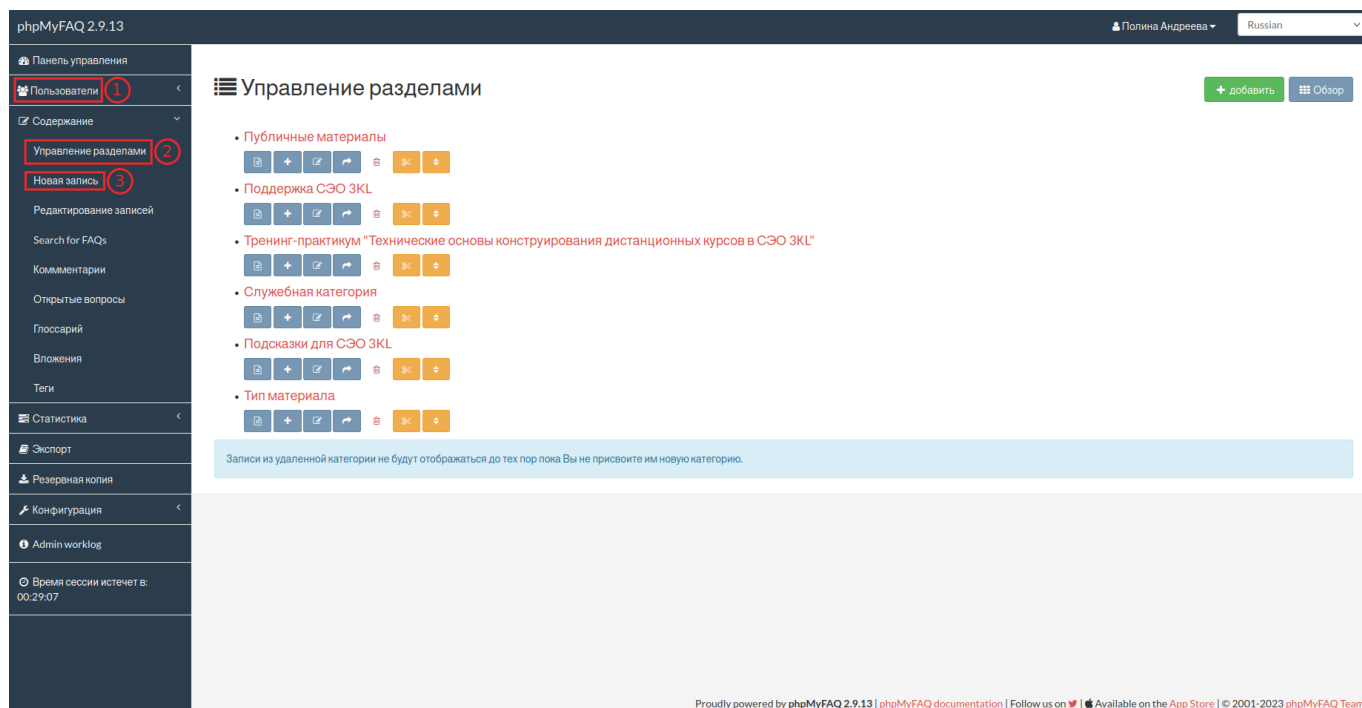


Рис. 3.1.1. Интерфейс работы с базой знаний phpMyFAQ.

[-Вернуться к содержанию-](#)

# Вебинары и видеоинструкции

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

Уникальный ID ответа: #1610

Опубликовал: : Полина Андреева

Последние обновление: 2026-03-05 12:42