Вебинары и видеоинструкции

Вебинар. Как создать ЭИОС на базе среды электронного обучения «3KL» с учётом ФГОС 3++

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме «Консультационные вебинары» курса «Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО 3KL Русский Moodle».

Содержание:

1. Общая информация
2. Темы вебинара
3. Конспекты
3.1. ЭИОС. Определение, цели, требования
3.2. Возможности использования «СЭО 3KL» на мобильных устройствах. Приложение «Moodle mobile»
3.3. Способы предоставления обучающимся доступа к учебным планам и программам дисциплин в «СЭО 3KL»
3.3.1. Размещение учебных планов и программ дисциплин в пространстве курса
3.3.2. Размещение учебных планов и программ дисциплин в отдельном курсе
3.3.3. Размещение учебных планов и программ дисциплин в блоках

-Перейти к списку вебинаров-

1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- основные цели информационно-образовательной среды;
- требования к ЭИОС по ФГОС 3++;
- реализация требований ФГОС 3++ к ЭИОС в СЭО 3KL.

Дата выхода вебинара	20.12.2022г
Версия системы, на которой был проведен вебинар	3.9.18b

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент, является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО 3KL могут отличаться от описываемых в статье.

-Вернуться к содержанию-

2. Темы вебинара

Название темы	Время нач	Описание

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Вебинары и видеоинструкции

	ала темы в вебинаре	
Вступление	00:00:00	Вступление, приветствие, организационные вопросы, цель вебинара, план вебинара
Основные цели информационно-образовательной среды	00:07:46	Определение и цели ЭИОС
Требование ФГОС ВО 3++: предоставление индивидуального и неограниченного доступа обучающимся к ЭИОС	00:08:58	Предоставление индивидуального доступа к ЭИО на базе «СЭО 3KL», решение вопроса утраты пар студентом, возможности использования «СЭО 3K на мобильных устройствах, возможность использования приложения Moodle mobile для доступа к «СЭО 3KL», решения для пользовател ОВЗ в «СЭО 3KL»
Требование ФГОС ВО 3++: доступы и возможности, которые должна предоставлять и обеспечивать ЭИОС обучающимся	00:20:07	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательн ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик; возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраниение его раб

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026

URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Вебинары и видеоинструкции

		оценок за эти работы
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик	00:21:00	Решения для предоставления обучающимся дост к учебным планам и программам дисциплин в «С 3KL» с помощью электронных курсов, с помощью блоков «Основное меню» и «Внешние данные 3KL
Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик	00:29:54	Решения для предоставления обучающимся дост к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам (ЭОР), возможности интеграции «СЭО 3KL» с электронными библиотеками, возможности размещения ЭОР в электронных курсах
Возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	00:38:12	Возможности формирования электронного портфолио обучающегося в «СЭО 3KL»

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026

URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Вебинары и видеоинструкции

Требование ФГОС ВО 3++ к ЭИОС в случае реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	00:48:22	Возможности фиксации хода образовательного процесса в «СЭО 3KL», возможности проведения учебных занятий и процедур оценки результатов обучения в «СЭО 3KL», возможности взаимодейст между участниками образовательного процесса
Возможности фиксации хода образовательного процесса в «СЭО 3KL»	00:49:00	Отчеты об оценках, посещаемости, активности обучающихся на электронных курсах; отчет «Журнал оценок» электронного курса; отчет «Ведомость текущих оценок»; отчеты по итогам освоения обучающимися программ обучения; отч «Журнал успеваемости и посещаемости элемент курса «Занятие 3KL»; отчет об активности студен «Время, затраченное на изучение курса»; журнал успеваемости/посещаемости встроенного в СЭО модуля «Электронный деканат»; формирование итоговой ведомости и электронной зачетной кни обучающегося; блок «Матрица компетенций» в личном кабинете обучающегося; возможности интеграции «СЭО 3KL» с системами управления обучением (1С, АСУ «Спрут»)

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Вебинары и видеоинструкции

Возможности проведения учебных занятий и процедур оценки результатов обучения в «СЭО 3KL»	1:12:41	Проведение дистанционных контрольных мероприятий с использованием прокторинга «Экзамус»; проведение дистанционных занятий обучающимися в «СЭО 3KL»

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Возможности взаимодействия между участниками образовательного процесса	1:23:56	Синхронное взаимодействие: возможности организации индивидуальных и групповых консультаций (элементы курса «Занятие 3KL», «Чат»); асинхронное взаимодействие: уведомлен в «СЭО 3KL», форумы, блок «Спросить преподавателя 3KL»

-Вернуться к содержанию-

3. Конспекты

3.1. ЭИОС. Определение, цели, требования

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)– это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, независимо от местонахождения обучающегося.

Цель ЭИОС - создание единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования.

Требования к ЭИОС по ФГОС 3++ :

- электронная информационно-образовательная среда организации должна быть доступна каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, доступ должен быть индивидуальный и неограниченный;
- ЭИОС организации должна обеспечивать:
    - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик;
    - доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик;
    - возможность формирования электронного портфолио

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- в случае реализации программ бакалавриата/специалитета/магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС должна дополнительно обеспечивать:
    - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;
    - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
    - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

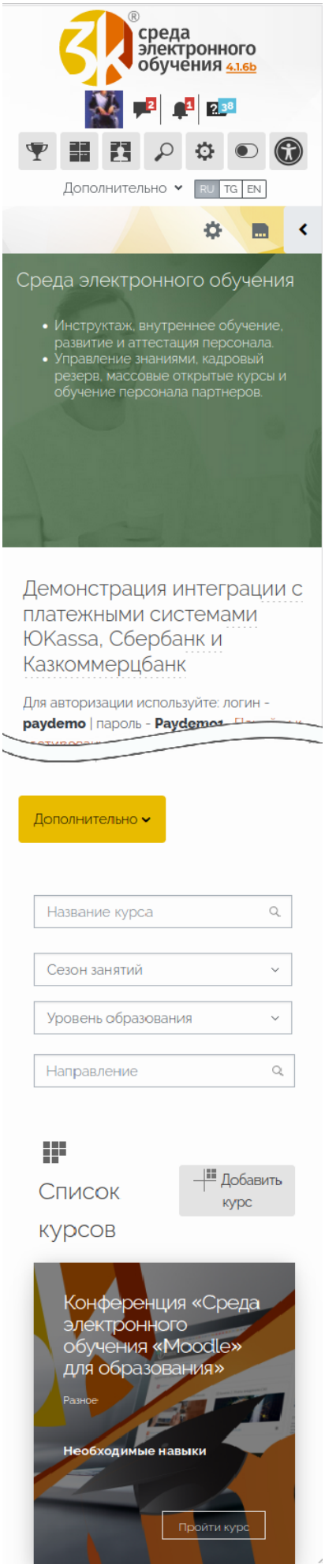
-Вернуться к содержанию-

3.2. Возможности использования «СЭО 3KL» на мобильных устройствах. Приложение «Moodle mobile»

Многие студенты заходят на образовательные платформы с мобильных устройств (телефонов, планшетов). Интерфейс страниц СЭО 3KL спроектирован и настроен таким образом, чтобы проходить курсы было удобно и комфортно на устройстве с любым (разумным) размером экрана (Рис. 3.2.1).

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat’-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Вебинары и видеоинструкции



(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026

URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Рис. 3.2.1. Главная страница среды электронного обучения. Пример отображения на мобильном устройстве.

Для прохождения курсов также можно использовать приложение «Moodle mobile», однако следует помнить, что приложение поддерживает не все элементы курса, доступные в СЭО 3KL. В случае, если приложение не может открыть элемент курса, оно предложит открыть этот элемент в браузере. При переходе в браузер из приложения повторная авторизация с системе не потребуется.

Подробнее о поддерживаемых Moodle Mobile элементах курса смотрите в соответствующем разделе статьи «Элементы курса и ресурсы».

Подробнее о приложении можно почитать в статье «Приложение «Moodle Mobile».

-Вернуться к содержанию-

3.3. Способы предоставления обучающимся доступа к учебным планам и программам дисциплин в «СЭО 3KL»

Согласно требованиям ФГОС, ЭИОС организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик. На базе «СЭО 3KL» это требование можно реализовать разными способами:

- разместить программы в электронных курсах при помощи различных элементов курса;
- создать отдельный курс, содержащий учебные планы и программы дисциплин, и настроить автоматическую подписку на него;
- использовать блоки.

3.3.1. Размещение учебных планов и программ дисциплин в курсе

В «СЭО 3KL» есть инструменты, позволяющие размещать учебные планы, рабочие программы и программы практик непосредственно в электронных курсах.

Для размещения документов в курсе лучше использовать Нулевую секцию. В ней можно разместить ресурсы:

- **Файл**. В этом ресурсе можно разместить документ, который учащиеся смогут скачать.
- **Папка.** Здесь можно разместить все необходимые документы. Ресурс можно настроить на просмотр или скачивание.
- **Страница.** В этом ресурсе можно опубликовать материал, который не требует скачивания.

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026
URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html

Вебинары и видеоинструкции

Подробнее об элементах курса и ресурсах смотрите статье «Элементы курса и ресурсы».

3.3.2. Размещение учебных планов и программ дисциплин в отдельном курсе

На базе «СЭО 3KL» можно создать курс, который будет содержать документы, регламентирующие образовательный процесс (учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик), электронные учебные издания и образовательные ресурсы, ссылки на учебные курсы.

Вариант организации таких курсов рассматривается в вебинаре: Вебинар #11. Организация модульного учебного процесса

3.3.3. Размещение учебных планов и программ дисциплин в блоках

Ссылки на документы, регламентирующие образовательный процесс, можно разместить в блоках «Основное меню» или «Внешние данные».

-Вернуться к содержанию-

-Перейти к списку вебинаров-

Уникальный ID ответа: #1659
Опубликовал: : Илона Иванова
Последние обновление: 2026-03-05 11:16

(c) 2026 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 01.10.2026

URL: https://kb.opentechnology.ru/content/807/659/ru/vebinar-kak-sozdat'-eios-na-baze-sredy-elektronnogo-obucenia-«3kl»-s-ucetom-fgos-3.html