

Вебинары и видеоинструкции

Вебинар от 28.03.2024г. Блок «Спросить преподавателя». Видеоинструкция по СЭО ЗКЛ v 4.1

Дата вебинара 28.03.2024г.
/ Примеры показаны на СЭО ЗКЛ 4.1.9b
/ Вебинар посвящен возможностям блока «Спросить преподавателя» и его настройкам.
Начиная с версии 4.1.14a блок «Спросить преподавателя» называется «Спросить преподавателя ЗКЛ».

Обратите внимание: версия среды электронного обучения, на которой демонстрировался вебинар, на текущий момент является устаревшей. Интерфейс и функциональные возможности актуальной версии СЭО ЗКЛ могут отличаться от описываемых.

Содержание:

1. [Темы вебинара](#)

1. Темы вебинара

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание	Темати
Вступление	00:00:00	Вступление	
О блоке «Спросить преподавателя»	00:00:21	Для чего нужен блок «Спросить преподавателя», внешний вид блока	Роли, ко Блок «Сп ЗКЛ» Блок «Сп ЗКЛ»:
Настройки отправки уведомлений преподавателю	00:01:20	Настройки отправки уведомлений, куда могут прийти уведомления	• С Уведомл Блок «Сп ЗКЛ»:
Возможность дополнения сведений о слушателе его	00:02:11	Сведения о слушателе, какие сведения могут быть переданы	• Д

Вебинары и видеоинструкции

курсом и группой Выбор метода отправки сообщений	00:02:59	Варианты отправки сообщений и их настройки, группы в курсе	Блок «Спросить ЗКЛ»: <ul style="list-style-type: none">• В• Л
Возможность настройки информации о преподавателе курса	00:06:10	Поля пользователя для отображения, настройки передачи информации о преподавателе	Блок «Спросить ЗКЛ»: <ul style="list-style-type: none">• Л
Глобальные настройки блока «Спросить преподавателя»	00:07:55	Возможность выбора метода определения получателя сообщения по умолчанию: автоматическое, отправлять всем контактам, позволить выбрать контакт	Добавление (настройка пользователя) Блок «Спросить ЗКЛ»: <ul style="list-style-type: none">• Г
Варианты размещения блока	00:08:56	Настройки блока, удобное размещение блока	Расположение Рекомендации Блоки в С
Подведение итогов	00:11:40	Выводы	<ul style="list-style-type: none">• Н• б.

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку статей по вебинарам-](#)

Уникальный ID ответа: #1820

Опубликовал: : Наталья Олейникова

Последние обновление: 2026-03-05 10:39