

# Новости

## Отслеживание освоения медиаконтента в СЭО ЗКЛ — новая возможность для преподавателей

Контролировать изучение слушателями теоретических материалов всегда довольно сложно. Особенно в дистанционном обучении.

В LMS Moodle и СЭО ЗКЛ есть специальные механизмы и инструменты, которые, в некоторой мере, позволяют осуществить этот контроль (например, через отслеживание [выполнения элементов курса](#) или просмотр [отчетов об обучении](#)). Также можно добавить вопросы в тексты элементов курса, например, [Лекции](#), и тем самым обеспечить их вдумчивый просмотр. Но изучение видео- и аудиоматериалов остается полностью неконтролируемым.

Мы решили, что так не должно быть, поэтому внедрили в инструмент [«Отслеживание времени непрерывного обучения»](#) функционал [«Отслеживание освоения медиаконтента»\\*](#), который позволит понять, какой процент видео- или аудиозаписи изучил слушатель.

Работает это так: слушатель запускает видео или аудио → СЭО ЗКЛ записывает, сколько секунд записи изучил слушатель, и анализирует данные. Посмотреть информацию об изученном медиаконтенте можно в отчете [«Время, затраченное на изучение курса»](#).

Если слушатель остановит или перемотает запись — система зафиксирует время просмотра того отрезка, который он изучил до этих действий, и того, что изучит после.

СЭО ЗКЛ так же поймет, изучает слушатель этот фрагмент записи впервые или повторно, и запишет только первый, уникальный, просмотр.

Отслеживание освоения медиаконтента включается и настраивается отдельно для каждого курса и не зависит от отслеживания времени непрерывного обучения.

Чтобы воспользоваться этим функционалом, преподавателю, помимо включения и настройки, необходимо создать элемент курса «Занятие ЗКЛ», ресурс «Страница» или «Файл» и разместить в него видео или аудио, соответствующее [определенным критериям](#).

Время изучения медиаконтента не фиксируется, если запись была размещена не в тот элемент, не соответствует критериям или содержит технические ошибки.

Еще могут быть проблемы с подсчетом, если слушатель [проходит курс на устройстве iOS](#), или у него нестабильный интернет. Фрагменты,

# Новости

просмотренные без интернета, также не учитываются.

Преподаватель может использовать данные функционала при построении траектории обучения. Например, разместить в ресурсе «Страница» видео- или аудиозапись лекции, [настроить условие выполнения](#) ресурса и ограничить доступ к последующим элементам по его выполнению.

Отслеживание освоения медиаконтента — еще один шаг к «прозрачности» изучения курсов.

\*доступен начиная с версии 4.5.10b.

Уникальный ID ответа: #1921

Опубликовал: : Наталья Олейникова

Последние обновление: 2026-06-09 11:38