

Актуализировать

Вебинар #11. Организация модульного учебного процесса

Статья по видеоматериалу, размещенному в форуме [«Консультационные вебинары»](#) курса [«Справочные материалы и маршрут внедрения СЭО ЗКЛ Русский Moodle»](#).

Содержание:

[1. Общая информация](#)

[2. Темы вебинара](#)

[3. Конспекты](#)

[3.1. Модульное обучение. Основные принципы](#)

[3.2. Настройка модульного обучения в СЭО ЗКЛ](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

1. Общая информация

В вебинаре рассматриваются следующие темы:

- создание курсов и элементов для модульного обучения, их настройка;
- организация связей в модульном обучении;
- как устроено модульное обучение.

Дата выхода вебинара

20.04.2020г.

Версия системы, на которой был проведен вебинар

3.5.11a

[-Вернуться к содержанию-](#)

2. Темы вебинара

Название темы	Время начала темы в вебинаре	Описание
Вступительная часть	00:00	Приветствие, проверка связи, обзор тем вебинара
Создание курсов и элементов для модульного обучения, их настройка	00:52	Создание курсов-модулей, добавление ресурса «Страница», редактирование названия секции, добавление элемента «Тест», импорт элемента «Тест» из другого курса, создание учебных курсов

Актуализировать

Как устроено модульное обучение	07:44	Схема взаимосвязи учебных курсов
Организация связей в модульном обучении	09:18	Зачисление студентов, организация связи с помощью способа записи «Метасвязь с курсом», получение оценки с помощью элемента «Субкурс», возможна ли каскадная запись с помощью метасвязи

Как устроено модульное обучение (продолжение)	15:12	Плюсы модульной организации обучения
---	-----------------------	--------------------------------------

[-Вернуться к содержанию-](#)

3. Конспекты

3.1. Модульное обучение. Основные принципы

Модульное обучение — это такой способ организации учебного процесса, при котором учебная информация представлена в виде независимых друг от друга блоков (модулей), последовательное изучение которых можно выстроить согласно программе курса.

Модуль представляет собой четко структурированную, логически завершенную часть учебного материала, обязательно сопровождаемую контролем знаний и умений слушателей. В модуле однозначно определены цели обучения, последовательность изучения учебного материала, задачи и уровни изучения данного модуля, обозначены приобретаемые навыки и умения.

Плюсы модульного обучения:

- ориентировано на самостоятельное изучение материала и позволяет выстраивать эффективные траектории индивидуального обучения;
- максимальная адаптация к дистанционному обучению;
- возможность оперативного изменения содержания модуля;
- возможность использовать одни и те же модули для разных курсов или

Актуализировать

- траекторий обучения;
- если требуется изменения материала, который используется в нескольких курсах, то достаточно изменить его только в одном модуле;
- удобная аналитика оценок и отслеживание прогресса слушателей.

Создание модулей достаточно трудоемко, однако, они значительно облегчают добавление информации и ее организацию, если одни и те же материалы используются в разных курсах во время учебного процесса (Рис. 3.1.1).

Рис. 3.1.1. Пример организации модульного обучения. Курс 1 использует материалы Модуля 1 и Модуля 2; Курс 2 - материалы Модуля 1 и Модуля 3; Курс 3 - материалы всех модулей.

Обращаем внимание, что курс кроме непосредственно модулей может содержать и дополнительную информацию (в случае СЭО 3KL, собственные элементы курса и ресурсы), которая будет индивидуальна для каждого курса.

[-Вернуться к содержанию-](#)

3.2. Настройка модульного обучения в СЭО ЗКЛ

При организации обучения в СЭО ЗКЛ модульным способом следует придерживаться следующего алгоритма:

1) В системе создаются и наполняются курсы-модули (далее модули). Согласно принципам модульного обучения, каждый модуль должен содержать элементы курса и ресурсы с некоторым методически завершенным объемом учебной информации и контрольным тестированием по нему. Рекомендуется организовать в среде электронного обучения для курсов-модулей отдельную категорию.

Подробнее об управлении категориями можно узнать в статьях:

[«Создание курсов и категорий курсов»](#),
[«Управление курсами и категориями»](#).

2) В системе создается учебный курс (курсы), выполняется зачисление в них слушателей любым удобным для вас способом.

Дополнительная информация в статье [«Способы записи пользователей на курс»](#).

3) В модулях настраивается способ зачисления на курс «Метасвязь с курсом», где в качестве связанного курса указывается учебный курс.

Для этого в выбранном модуле необходимо перейти в Управление курсом->Пользователи->Способы зачисления на курс. В пункте «Добавить способ записи» выбрать «Связанный метакурс». На открывшейся странице в пункте «Связанный курс» выбрать учебный курс и создать новую локальную группу (пункт «Добавить в группу») (Рис. 3.2.1).

Рис. 3.2.1. Настройки при создании способа записи «Связанный метакурс».

Способ записи «Метасвязь с курсом» может быть применен **только напрямую**, из курса в курс. Например, слушатели, которые записаны на «Курс 2» с помощью метасвязи с «Курс 1», не смогут быть записаны на «Курс 3» с помощью метасвязи с «Курс 2». В таком случае, для записи на «Курс 3» требуется создание метасвязи с «Курс 1» (Рис. 3.2.2).

Актуализировать

Рис. 3.2.2. Пример построения каскадной записи с помощью метасвязи.

Подробная информация в статье [«Метасвязь с курсом \(метакурс\)»](#).

4) Настраивается трансляция итоговых оценок из модулей в учебный курс.

Для этого в секции учебного курса, для каждого модуля, необходимо добавить элемент «Субкурс» со следующими настройками:

- в группе настроек «Связанный курс» в пункте «Получить оценки из» — выбрать нужный модуль;
- в группе настроек «Ссылка субкурса» установить опции «Перенаправлять в связанный курс» и «Открывать в новом окне».

После создания субкурса в открывшемся окне нажать «Получить оценки сейчас».

После выполнения вышеуказанных действий в отчете «Отчет по оценкам» учебного курса в списке оценок появится добавленный ранее модуль (Рис. 3.2.3).

Рис. 3.2.3. Пример отчета по оценкам с добавленными оценками из Модуля 1.

страница 6 / 7

(с) 2024 ООО "Открытые технологии" <sp-other@opentechnology.ru> | 2024-05-07 22:45

URL: <https://kb.opentechnology.ru/index.php?action=artikel&cat=10&id=608&artlang=ru>

Актуализировать

[-Вернуться к содержанию-](#)

[-Перейти к списку вебинаров-](#)

Уникальный ID ответа: #1608

Опубликовал: : Дарья Крошухина

Последнее обновление: 2023-04-20 16:52